

Студијски програм: образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Општа психологија са психологијом личности			
Наставник/наставници: мр Ана Славковић			
Статус предмета: обавезан, I семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Разумевање предмета и проблема које истражује психологија као наука. Овладавање основним појмовима и теоријским поставкама којима се описује и објашњава психички живот човека. Усвајање знања о психичким процесима и функцијама из домена: когнитивног, емоционалног и конативног функционисања. Стицање основних знања о психичким особинама и личности. Оспособљавање за примену стечених знања за обављање праксе, усвајање знања из развојне психологије, методичких дисциплина, као и за самостално проучавање, критичко сагледавање и одабир литературе за стручно усавршавање и целоживотно учење.			
Исход предмета			
Студенти ће након савладавања градива:			
<ul style="list-style-type: none"> • разумети предмет и проблеме које изучава психологија и овладаће основним појмовима и теоријским моделима којима се објашњава психички живот човека. • разумети суштину и усвојити знања о когнитивним, емоционалним и конативним процесима, као и психичким особинама. • увиђати како да у пракси примене знања из психологије. • бити припремљени да разумеју и усвоје знања из развојне психологије и методичких дисциплина • бити оспособљени да примењују знања за самостално и критичко проучавање и бирање литературе за стручно усавршавање 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет, проблеми и методи проучавања психологије. Психолошке дисциплине, правци и приступи. Физиолошке основе психичког живота. Сензорни процеси и психологија опажања. Памћење и заборављање. Учење и трансфер у учењу. Мишљење и интелигенција. Емоције. Мотивација. Психологија личности. Невербална комуникација и опажање особа.			
<i>Практична настава</i>			
Читање и критичко проучавање научних чланака и стручних текстова, писање приказа, презентовање и дискусија. Посматрање и вежбање да се запажају особине и квалитет сазнајних процеса. Вежбање за препознавање емоционалног и конативног функционисања на основу вербалне и невербалне комуникације. Усвајање вештина потребних за успешну комуникацију на темељу процене актуелних потреба саговорника и примена на рад са децом и сарадњу са одраслима.			
Литература			
Хрњица, С. (2005). <i>Опита психологија са психологијом личности</i> . Београд: Научна књига Нова. Фајгељ, С. (2020). <i>Увод у психологију</i> (треће допуњено издање). Центар за примењену психологију. Griggs, R.A., & Jackson, S.L. (2020). <i>Psychology: A Concise Introduction</i> (Sixth Edition). Worth Publishers			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Метода усменог излагања, групни и индивидуални рад, дискусионе групе, консултације, вежбе у вртићу (посматрање и попуњавање протокола, писање извештаја, комуникација са дететом), илустрација и демонстрација, учествовање у истраживању			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	-
колоквијум	20	
практикум	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		