

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Физички и здравствени статус предшколског детета		
Наставник (за предавања)		др Игор М. Станојевић, др Иван М. Јанковић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Игор М. Станојевић, др Иван М. Јанковић		
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов				
Циљ предмета	-Упознати студенте са програмским основама физичког васпитања усмереним на унапређење физичког и психолошког статуса предшколске популације. Оспособити студенте за планирање, програмирање и извођење облика и садржаја физичког васпитања са популацијом предшколске деце. Развијати компетенције студената за стварање подстицајних услова и ситуација за оптимални био-психо-физички и социјални развој предшколског детета. -Да студенти стекну знања о здравственом статусу и развоју предшколске деце, да се упознају са процесима раста и развоја свих органских система и утицаја физичких активности на њих. Да стекну знања о утицају околине на здравље деце, о важности исхране, о најчешћим обољењима, повредама, указивању прве помоћи и превенције деформитета.			
Исход предмета	-Конкретизација сазнања стечених у претходном периоду и и даље оспособљавање студената за непосредни рад са децом. Да студенти идентификују и разумеју развојне фазе физичких способности деце предшколског узраста. Разумевање, анализирање и интегрисање академске литературе. -Студенти ће се оспособити да спроводе негу, хигијену и здравствено васпитање предшколског детета, разликоваће најчешће дечије болести, рано открити поремећаје у развоју и увидети нарушавање постуралног статуса деце. Применити мере услед благих одступања у развоју, изводити прву помоћ, упознати се са анатомско-физиолошким основама развоја.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	-СТИцање сазнања о физичким активностима деце предшколског узраста као наставно-научној дисциплини. Упознавање специфичности поступака које се примењују у раду са децом предшколског узраста у области физичких способности. Стварање теоријске основе за оспособљавање студената за остваривање циљева физичких активности. Моторичке способности и могућност њиховог развоја код деце предшколског узраста. Основни ставови, покрети положаји тела приликом телесног вежбања, способности и њихова терминологија. Телесне вежбе за развој појединих мишићних група и поступци за њихову примену. Моторичке активности у процесу физичког васпитања деце предшколског узраста: природни облици кретања, кретања блиска спортским играма, покретне игре и друге активности као што су: вожња бицикла, тротинета, ролера... - Анатомија и физиологија људског тела, анатомске и физиолошке основе кретања, хигијена: исхрана, ментална хигијена и лична хигијена. Најчешће болести у дечијем узрасту и њихова превенција, Прва помоћ, пружање прве помоћи. Утицај физичких активности на нервно мишићни систем и све остале органске системе. Правилно држање тела и превенција лошег држања.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	- Планирање активности из области физичког васпитања, избор телесних вежби за унапређивање покрета и развој снаге, издржљивости, равнотеже, флексибилности, брзине, прецизности и координације. Вежбања уз помоћ наставника, самостално извођење активности. Анализа искустава стечених на тај начин. - Самостално обављање свих послова васпитача (упознавање деце, програмирање, планирање, извођење планираног и евалуација резултата).			
Литература				
1	Бунчић, В. (2010). Методика физичког васпитања и спорта за дечији узраст. Суботица. Висока школа за образовање васпитача и тренера.			
2	Цветковић, Н. (2014). Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења. Земун:Публик практикум.			
3	Ивановић, М. (2011). Весела гимнастика. Сремска Митровица: Практикум за васпитаче.			
4	Перић, Д., Цветковић, Н. (2011). Младеновац: Буди прав бићеш здрав.			
5	Марковић, М. (1996). Телесни развој и здравствено васпитање за студенте и васпитаче. Шабац:Виша школа за образовање васпитача.			
6	Ђурковић, З. (1995).: Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Шабац: Виша школа за образовање васпитача.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	-	-	-
Методе извођења наставе	- Предавања; монолошки, дијалогски метод, демонстративни метод. Практичне вежбе (рад у малим групама, радионице, пројекти);			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	Поена 40
активност у току предавања		10	писмени испит	-
вежбе/практична настава		10	усмени испит	40
колоквијуми		20		
семинари		20		