

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Телесни развој и здравствено васпитање са хигијеном			
Наставник/наставници: др Игор М. Станојевић			
Статус предмета: изборни, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета:Стицање знања и вештина очувања и унапређења здравља детета, да студенти стекну знања из телесног раста и развоја предшколске деце, утицају околине на здравље деце,о важности исхране, превенције најчешћих болести деце предшколског узраста, као и адекватног пружања прве помоћи у случају ургентних стања; упознавање са најчешћим хроничним болестима код деце предшколског узраста и оспособљавање васпитача за пружање здравствене подршке детету оболелом од хроничне болести у вртићу.			
Исход предмета Студент познаје основне елементе анатомије (грађе) и физиологије (функције) дечијег људског организма; познаје развојне фазе дечјег узраста и факторе који доприносе или ремете нормалном психомоторичком развоју. Оспособљен је да препозна основне симптоме и знаке најчешћих болести деце предшколског узраста и уме да предузме мере за превенцију развоја истих, као и да правовремено одреагује у циљу спречавања ширења болести у колективу. Обучен је да адекватно реагује у случају ургентних стања код деце. Познаје најчешће хроничне болести код деце и уме да им пружи здравствену подршку, како би се детету омогућио несметан боравак у вртићу			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Садржај овог предмета обухватиће основе анатомије и физиологије људског организма, као и принципе здраве исхране и здравих животних стилова. Кроз све системе органа студенти ће бити упознати са најчешћим болестима деце предшколског узраста (симптоми и знаци болести, могућности дијагностике и терапије, могућности превенције). Анатомија и физиологија човека посматрани одвојено. Моторичке способности и моторичко учење. Анатомске и физиолошке основе кретања. Телесна кондиција деце. Хигијена (исхрана, ментална хигијена и лична хигијена). Најчешће болести у дечијем узрасту и њихова превенција. Прва помоћ. Утицај кретања на нервно мишићни систем. Корективна гимнастика. Правилно држање тела и превенција лошег држања. Утицај компјутера и мобилних апарата на здравље деце. Болести зависности (цигарете, алкохол, дрога...).			
Практична настава			
Ставови и положаји тела, основне равни у којима се врше покрети. Покретне игре у зависности од узрасне групе. Покретне игре у зависности од облика кретања. Комплекс вежби обликовања без и са реквизитима. Структура писане припреме. Облици кретања: ходање, трчање, скакање, поскакивање, пењање, провлачење, пузање, бацање, хватање, гађање, вођење лопте, колутање, дизање и ношење, потискивање и вучење, санкање, пливање, вожња трицикла, котуралки, трицикла тротинета и бицикла. Вежбе, други облици наставе, Студијски истраживачки рад.			
Литература			
1.Бунчић,Б. (2011).Методика физичког васпитања и спорта за дечији узраст.Суботица:Висока школа за образовање васпитача и тренера			
2.Новаковић Б, Грујић В (2005). Хигијена и здравствено васпитање. Едиција уџбеници, Медицински факултет у Новом Саду			
3. Станишић. И (2013). Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Ниш: Самостално издање аутора.			
4. Миленковић, С. (2007). Корективна гимнастика: теорија и вежбе. Ниш: СИА			
5.Новаковић, Б. (2005). Хигијена исхране. Нови Сад: Медицински факултет. (стр. 187-227; 249-255)			
Допунска литература			
1.Буди прав бићеш здрав (2011): Проф.др Душан Перић, Небојша Цветковић проф.физ.васпитања			
2. Живковић, Д. (2009). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу			
3.Небојша, Ц. (2014). Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења. Земун: Публик Практимум			
4.Мирољуб, И. (2011). Весела гимнастика, практикум за васпитаче. Ваљево:Самостално издање аутора			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методи извођења наставе: Предавања, дискусије, дебате, вежбе у групама, паровима, самостални рад, симулирање ситуација, рад на изворима,самосталан рад студената и израда писаних припрема за практични рад, коришћења мултимедија и интернета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		5	
практична настава		5	
колоквијум		20	
семинар		20	
презентација/пројекат/практ. рад		20	
Завршни испит		поена	
писмени испит		-	
усмени испт		30	
.....			