

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Стручно-истраживачки рад		
Наставник (за предавања)		Изабрани ментор из реда наставника обавезних и наведених изборних предмета који су ангажовани на студијском програму		
Наставник/сарадник (за вежбе)		-		
Број ЕСПБ		12	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	уписан четврти семестар			
Циљ предмета	Оспособљавање студената за уочавање проблема у педагошкој пракси предшколске установе из домена васпитно-образовног рада. Препознавање потребе решавања конкретног стручног проблема. Идентификовање стручног проблема који је потребно преиспитати и унапредити. Оспособљавање студената за повезивање и примену психолошко-педагошких и методичких знања у различитим областима васпитно-образовног рада. Оспособљавање студената за примену знања из методологије педагошких истраживања у сврху истраживања васпитно-образовне праксе.			
Исход предмета	Очекује се да се код студената развију компетенције за критичко сагледавање педагошке праксе предшколског васпитања и образовања. Идентификовање стручног проблема и приступање његовом решавању, кроз фазе: израду Пројекта истраживања, дефинисање проблема, предмета истраживања, планирање метода, поступака, инструмената, узорка, обраде података, интерпретацију и закључна разматрања. Планирање начина за пласирање резултата стручно-истраживачког рада. Интеграција научних и стручних сазнања. Сагледавање стручног проблема у васпитно-образовном раду у ширем контексту и ослањање на доступне ресурсе предшколске установе, Високе школе за васпитаче струковних студија и локалне заједнице. Припреме за израду завршног мастер рада.			
Садржај предмета				
Општи садржаји	Стручни истраживачки рад је припрема студента за израду завршног мастер рада и укључује: дефинисање појма и методологије стручног/ примењеног истраживања. Посматрање, праћење, истраживање проблема из области васпитно-образовног рада. Примена поступака, техника и инструмената (систематско посматрање, анкетирање, интервјуисање, есеј, SWOT ,тестирање, студија случаја и друго) Дечји портфолио. Портфолио васпитача. Улога васпитача у процесу истраживања сопствене праксе. Васпитач као рефлексивни практичар. Сумативна и формативна евалуација. Квалитативна и квантитативна обрада података. Интерпретација података, извођење закључака и педагошких импликација. Могући увиди стручне и шире јавности у резултате истраживања. Израда пројекта истраживања могућа је из области обавезних предмета у оквиру студијског програма Мастер струковни васпитач и изборних предмета: социологија породице, педагошка комуникација, енглески језик у предшколској пракси, партнерство установа социјалне заштите и предшколске установе, корективна гимнастика, рад са даровитом децом и истраживање у предшколској пракси. Због сложености педагошких проблема пожељан је интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ решавању проблема. Увиђањем проблема, студент се опредељује за сарадњу са конкретним наставником –ментором, припрема Пројекат истраживања и спроводи истраживање. Истраживање се представља у писаној форми и интегрални је део будућег завршног мастер рада.			
Литература				
1	-			
2	-			
3	-			
4	-			
5	-			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Стручно-истраживачки рад	Остали часови
-	-	20	-	-
Методе извођења наставе	менторски рад, самостални истраживачки рад студената, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Израда стручно-истраживачког рада	60	Одбрана стручно истраживачког рада		40