

Табела 5.2А. Спецификација стручне праксе

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Стручна пракса 3		
Наставник (за предавања)		Координатор Стручне праксе 3 - наставник		
Наставник/сарадник (за вежбе)		-		
Број ЕСПБ		3	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	уписан семестар			
Циљ предмета	Унапређени ниво компетенција васпитача за области, методику, поучавање и учење, подршку деци и комуникацију и сарадњу. Комбиновање облика, метода, поступака, који подстичу активну партиципацију деце и уважавају њихову иницијативу. Примена проширених теоријских знања и вештина у области развоја математичких појмова, упознавању природне и друштвене околине и области ликовног стваралаштва и њихово корелирање са осталим васпитно-образовним областима. Усавршавање способности за праћење дечијег раста и развоја и правовремено, самостално реаговање у новим педагошким ситуацијама. Оспособљавање студената за истраживања у васпитно-образовној пракси.			
Исход предмета	Примена интегрисаних интердисциплинарних и мултидисциплинарних знања и вештина и унапређивање нивоа компетенција студената за области васпитно-образовног рада, компетентну сарадњу са релевантним факторима у предшколској установи и ван ње, критичко сагледавање педагошке праксе, учешће и спровођење примењених истраживања, ради унапређивања постигнућа деце и сопственог рада.			
Садржај предмета				
Општи садржаји	Примена проширених знања о тематском планирању у планирању на недељном, дневном и нивоу усмерених активности , посебно у области усвајања математичких појмова, упознавању околине, природних и друштвених појава, ликовном васпитању. Припремање свих врста активности, уз иновирање васпитно-образовних игара. Израда и реализација тематских мини-пројеката. Диверсификација садржаја Општих основа предшколског програма, уз консултовање релевантних извора, коришћење интересантних и актуелних примера за конкретан узраст и савремених средстава. Идентификација добрих и лоших страна васпитно-образовног процеса. Израда инструмената за истраживање идентификованих проблема. Прикупљање и обрада података. Могући предлози решења проблема. Самовредновање и стручно усавршавање усмерено на подизање нивоа компетенција. Студент континуирано води Дневник Стручне праксе 3, критички вреднује стечено искуство и сопствени рад. Преглед Дневника врши координатор Стручне праксе 3. Реализована Стручна пракса 3 се вреднује са 8 ЕСПБ.			
Литература				
1	-			
2	-			
3	-			
4	-			
5	-			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
-	-	-	-	90
Методе извођења наставе	посматрање, праћење, анализа документације, консултације, асистирање, самостални рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	-	писмени испит		-
вежбе/практична настава	-	усмени испит		-
колоквијуми	-			
семинари	-			