

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Српски језик			
Наставник/наставници: др Предраг М. Јашовић			
Статус предмета: обавезан, VI семестар			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са граматичким системом савременог српског језика на свим језичким нивоима, на теоријском и практичном нивоу употребе у областима фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа, основна језичка компетенција у коришћењу српског књижевног језика у свим сферама употребе. Радимо на развијању свести о томе да је васпитач пример правилне граматичке употребе и артикулације језика у свим сферама комуникације у вртићу, посебно у развијању реалног програма у раду с децом.			
Исход предмета			
Студент треба да буде оспособљен да овлада граматичким говорним системом савременог српског језика како би без проблема могао да примењује све нормe књижевног језика. Тако треба да потврди своје компетенције у комуникацији са предшколском децом којима треба да представља узор у правилном говору; студент је оспособљен да користи стандардни српски језик у васпитној групи као и да својим различитим активностима и креативним ангажовањем ствара услове којима ангажује све комуникативне активности (језик, говорни и писани). Усвојено студент/ васпитач знање користи за унапређење програма како би развијао потребу учења код деце, као и комуницију са децом, родитељима/старатељима, колегама, припадницима уже и шире заједнице; језичке компетенције примењује у својим презентацијама, писаним радовима и онлајн комуникацији.			
Садржај предмета			
Теоријска настава Теоријска настава језик; почеци словенске писмености; општа питања у вези са српским језиком (порекло српског језика и његово место међу словенским и модерним европским језицима; српски књижевни језик до 19. века; стварање модерног књижевног језика у 19. веку и реформа Вука Караџића; саслојавање језика; писмо – ћирилица и латиница); науке које изучавају језик; дијалекти којису у основи књижевног језика (екавски и ијекавски изговор); фонетика и фонологија (гласовне промене и алтернације; једначења сугласника; палатализација, сибиларизација, јотовање и др.; упрошћавање сугласничких група; морфологија – промена именских и глаголских речи; функција и значење падежа; прозодија; лексикологија; творба речи; синтакса (реч, синтагма, реченица); реченични конституенти; просте реченице; сложене реченице; правопис.			
Практична настава Подела гласова српског језика и њихов начин артикулације; гласовне промене и одступања; примена акцента; примена правописа. Фонетска, фонолошка и прозодијска анализа речи, акценатских целина, реченица и текстова.			
Литература			
1. Предраг Пипер, Иван Клајн. <i>Нормативна граматика српског језика</i> . Нови Сад, 2014. 2. Митар Пешикан, Јован Јерковић, Мато Пижурица. <i>Правопис српског језика</i> . Нови Сад, 2011. 3. Рајна Драгићевић: <i>Лексикологија српског језика</i> , Београд, 2007. 4. Иван Клајн: <i>Граматика српског језика</i> , Београд, 2005. 5. Исидора Бјелаковић (2016): <i>Реч по реч</i> , Нови Сад: Два пера: (стр. 7–75) 6. Живојин Станојчић, Љубомир Поповић: <i>Граматика српскога језика</i> , Београд, 2000. 7. Милан Шипка: <i>Приче о речима</i> , Нови Сад, 2007.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		