

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Специјална педагогија			
Наставник/наставници: др Мирослав Кука			
Статус предмета: изборни, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознати и сензибилисати студенте за рад са децом који изискују додатну подршку;			
Овладавање основним дефектолошким појмовима;			
Усвајање педагошке концепције инклузивног образовања и разумевање специфичности инклузивног васпитно-образовног процеса. Препознавање и идентификација даровитости на предшколском узрасту.			
Исход предмета			
Оспособљеност за тимски рад при раду са децом која изискују додатну подршку, у раду са децом са развојним сметњама; Оспособљеност за тимски рад при избору садржаја и концепирању посебних програма; Савладавање основних техника за реализацију ових програма.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Специфични развојни поремећаји у учењу и понашању. Организација и развој психомоторике. Ментално – хигијенски аспект. Подстицање социјалног и емоционалног развоја код деце са сметњама у развоју. Подстицање развоја говора. Подстицање интелектуалног развоја. Подстицање развоја физичких вештина. Истраживања индивидуалних разлика и различити приступи разликама. Принципи инклузивног васпитања и образовања. Специфичности и иновативне форме образовања деце са сметњама у развоју. Учешће васпитача у тимском раду код ране детекције тешкоћа. Могућности васпитања и образовања деце с тешкоћама у развоју, деце која изискују додатну подршку, диференцираним приступом и индивидуализацијом в.о. захтева и начина рада са њима. Организациони облици рада са децом са развојним сметњама- индивидуализација в.о. рада у васпитним групама. Препознавање и идентификација даровитости на предшколском узрасту. Обогаћени програми за даровиту децу у децем вртићу. Сарадња вртића и породице деце која изискују додатну помоћ и подршку.			
Практична настава:			
Планирање и програмирање индивидуализованог васпитно – образовног рада. Упознавање са вежбама и принципима редукутивног поступка. Вежбе перцепције, манипулативно-конструктивне вежбе, вежбе пажљивости и спретности, вежба одржавање равнотеже, рад са даровитом децом – примери. Израда педагошког профила. Асистивна технологија. Евалуација успешности васпитно - образовне инклузије.			
Литература			
1. Ераковић, Т. (1999): <i>Основи специјалне педагогије са методиком</i> . Сомбор: Учитељски факултет;			
2. Сузић, Н. (2008): <i>Увод у инклузију</i> , Бања Лука, XBS.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, дебате, вежбе у групама, паровима, самостални рад, симулирање ситуација, рад на изворима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		