

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм			МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	
Врста и ниво студија			МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)	
Назив предмета			Социологија породице	
Наставник (за предавања)			др Садуша Реџић	
Наставник/сарадник (за вежбе)			др Садуша Реџић	
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	-			
Циљ предмета	Упознати студенте са основним теоријским приступима и проблемима социолошког проучавања породице и породицом као јединицом друштвене структуре: типовима и структуром породице, породицом као примарним агенсом социјализације деце, процесима њене трансформације и њиховим друштвеним узроцима.			
Исход предмета	Студенти су упућени у теоријске приступе у социологији породице, историјске типове и развој породице. Умеју да препознају друштвене процесе који утичу на трансформацију породице, па самим тим и детињства, као и њихове последице. Сечена знања олакшавају будућим васпитачима комуникацију и сарадњу са породицама кроз разумевање породице и савремених породичних проблема, дајући им дубљи, социолошки увид у односе породице и друштва. Развијају аналитички приступ породици, у стању су да препознају и формулишу истраживачко питање везано за породицу.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Теоријски приступи и проблеми социолошког проучавања породице. Породица као друштвена група. Породица и друштвени систем. Породица и личност: социјализација. Типови породице. Патријархална, нуклеарна, ванбрачна, једнородитељска, хомосексуална породица. Појам и антиномије модерне породице. Домаћинство, сродство, брак, родна подела рада у породици и ауторитет. Детињство. Родитељство. Интеграција и дезинтеграција породице. Развој породице. Породица и класа. Породица и друштвена промена – однос индустријализације и породице.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Садржај вежби прати садржај предавања проширујући их анализом текстова из књига и медија, видео прилозима и дискусијом студената на задате теме. Кроз вежбе студенти формирау избор тема о којима пишу и јавно их образлажу, бранећи своје закључке.			
Литература				
1	Милић, Ађелка (2001) <i>Социологија породице: критика и изазови</i> , Чигоја штампа, Београд			
2	Сегалан, Мартин (2009) <i>Социологија породице</i> , Clío, Београд			
3	Голубовић, Загорка (1981) <i>Породица као људска заједница</i> , Напријед, Загреб			
4	Анђелка Милић (1994) <i>Жене, политика, породица</i> , Институт за политичке студије, Београд			
5	Анђелка Милић (1988) <i>Рађање модерне породице</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
6	Вековић, В.(2018). Породица порекла и малолетничка делинквенција. Зборник радова Правног факултета у Нишу, вол. 57, бр. 80, стр. 289-306.			
7	Парлић-Божовић, Ј., Стоилковић, И. (2018). Савремени облици сарадње породице и школе у процесу припреме деце за полазак у школу. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, вол. 48, бр. 3, стр. 261-277.			
8	Марковић Ж., Трифуновић, В. (2017). Полне разлике и насиље међу ученицима основношколског узраста. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, бр. 47-1, стр. 63-82.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	-	-	-
Методе извођења наставе	Предавања, монолошки, дијалогски метод, дискусија, истраживачки метод, метод презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
вежбе/практична настава	10	усмени испит		40
колоквијуми	20			
Семинар- нацрт	20			