

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Развојна психологија предшколског детета		
Наставник (за предавања)		др Жељко Младеновић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Жељко Младеновић		
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Усвајање основних знања о предмету, научној утемељености, методама и техникама развојне психологије предшколског детета, до периода зрелог доба за полазак у школу. Усвајање теоријских знања из области развојне психологије предшколског детета (која обухвата периоде развоја од зачећа до периода зрелости за полазак у школу).			
Исход предмета	Студенти ће овладати основним знањем и појмовима из области психологије пренаталног периода и психологије детињства.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Развојна психологија као научна дисциплина, Периоди развоја. Теорије развоја. Методе и технике у развојној психологији. Историјат односа према деци и младима. Значај детињства за општи развој индивидуе. Пренатални развој. Новорођенче. Законитости, односно принципи психичког развоја деце раног узраста. Одојче – развој прва година живота. Чиниоци развоја. Телесни развој. Моторни развој. Развој емоција. Социјални развој. Развој говора. Сензорни развој и развој опажаја. Учење и памћење код деце предшколског узраста. Дечје мишљење. Развој способности код деце. Дечја игра и њен значај за развој личности детета. Дечји цртеж. Дечја интересовања. Зрелост детета за полазак у школу.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Приказ испитивања моторног развоја (проксимо дистални правац у развоју). Методе испитивања сазнајног развоја. Испитивање перцепције код деце. Ејдетске слике. Социјално понашање. Социјални односи међу децом (током заједничких активности). Испитивање предоперационалног мишљења. Конзервација појам и карактеристике: а) Конзервација количине материје (вода и пластелин), б) Конзервација тежине. Давање предности боји и облику. Оцењивање кореспонденције. Еквиваленција – сличност у низу различитих предмета. Испитивање говора код деце предшколског узраста. Дечја слика света. Експериментално испитивање развоја појмова код деце – Виготски. Експериментално испитивање процеса класификација код деце – Брунер. Способност децентрирања код деце предшколског узраста. Способности деце, Бине –Симонова скала за мерење интелигенције. Итд.			
Литература				
1	Манојловић, А. и Младеновић, У. <i>Психологија прешколског детета</i> .Центар за примењену психологију. Београд.			
2	Дјаченко, О.М. и Лаврентјева, Т.В. <i>Психички развој предшколског детета</i> . Завод за уџбенике и наставна средства Београд.			
3	Анри Валон, <i>Психички развој детета</i> . Завод за уџбенике и наставна средства Београд.			
4	Херлок, Е. <i>Развој детета</i> Завод за уџбенике и наставна средства. Београд.			
5	Лангер, <i>Теорије психичког развоја</i> . Завод за уџбенике и наставна средства Београд.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	-	-	-
Методе извођења наставе	Дескриптивна			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
вежбе/практична настава	10	усмени испит		40
колоквијуми	20			
семинари	20			