

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Радионица за игру			
Наставник/наставници: др Радован М. Станојевић			
Статус предмета: обавезан, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета - Усвајање теоријских и практичних сазнања о значају игре и играчака у васпитању деце предшколског узраста - Да се студенти оспособе за успешно организовање разних врста игара - Да се студенти оспособе за креирање и израду играчака (дидактичких средстава) - Игра и играчка доприносе остваривању интердисциплинарног односа и корелацији различитих васпитно-образовних области. - Циљ је да се креирањем и израдом играчака и дидактичких средстава, осим дидактичких, остваре и ликовне, естетске вредности. Да се примени интегрисани приступ и оствари корелација ликовног израза са другим васпитно-образовним областима - Циљ је да студенти створе уједно рационални и естетски однос према простору и максимално искористе његове потенцијале у корист реализације активности. - Циљ је да идејна, ликовна и технолошка решења у организацији игре и креирању и изради играчака и дидактичког материјала студенти остварују у међусобној сарадњи - Циљ је да се студенти упознају са могућностима и начином употребе традиционалних, иновативних и алтернативних ликовних техника и материјала који су потребни за израду играчака и дидактичког материјала			
Исход предмета - Оспособљени студенти за организовање разних врста игара - Оспособљени студенти за креирање и израду играчака - Студенти су оспособљени да организују простор и подреде га потребама реализације активности. - Студенти су оспособљени да користе стручне литерарне и електронске изворе - Студенти су упознати са технолошким поступцима и материјалима који су потренби за израду играчака и дидактичких средстава. - Студенти су упознати са ликовним принципима, естетским и технололошким критеријумима који одређују поступак израде играчака и дидактичког материјала. - Студенти су оспособљени да у сарадњи са предшколским установама организују интерактивне радионице			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Врсте, садржаји и организација функционалних игара, игара маште или улога, игара са готовим правилима и конструктивних игара - Улога васпитача у обезбеђивању услова за развојно вредне игре - Систем игара којимасе унапређује дечји развој - Захтеви за добру играчку - Врсте играчака и њихово коришћење у игри - Ликовне технике и материјали потребни за израду играчака и дидактичких средстава - Ликовни принципи, естетске вредности и технолошке вредности <i>Практична настава</i> - Посете вртићу и организација игара - Анализирање играчака и начина њихове употребе - Креирање играчака - Игре које се кроз предмет изучавају су : покретне игре, тематске игре, игре драматизације, дидактичке игре, конструктивне игре			
Литература Обавезна Чакић, Н. (2007).<i>Белешке луткарског помоћника</i>, Креативни центар, Београд. Каменов, Е., (2006). <i>Дечија игра</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства Хаци-Јованчић, Н., (2000). <i>Дечији атеље 1 и 2</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства Батлори Х. Фонтан С. Лозано Е., (2008), <i>250 најлепших игара за сваку прилику</i>, Београд, Креативни центар. Допунска Каменов, Е.,(1997), <i>Игра у дечјем вртићу (жуца методика)</i>, Драгон, Нови Сад. Каменов, Е.,(1983).<i>Интелектуално васпитање кроз игру</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Каменов, Е.,(1991).<i>Игре опажања</i>, Нова Просвета, Београд. Мандић, Ђ., (1959), <i>100 играчака</i>, Савремена школа, Београд, 1959.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испт	-
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		