

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Рад са даровитом децом		
Наставник (за предавања)		др Драгана Раденовић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Драгана Раденовић		
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	нема			
Циљ предмета	Упознавање студената са општим и специфичним особинама даровитих; оспособљавање студената за препознавање и идентификовање даровите деце применом различитих техника и инструмената; освешћивање студената по питању значаја сарадње свих актера ВОР-а у подстицању даровитости и потребом за широм друштвеном подршком даровитости; примена стечених знања у организацији васпитно-образовног рада са овом циљном групом и пружање додатне подршке даровитој деци.			
Исход предмета	Очекује се да се код студента развија: осетљивост за препознавање/откривање даровитих на предшколском узрасту; да буде способан да самостално креира инструменте за препознавање даровитости; да примењује различите облике рада и додатне подршке у раду са даровитом децом у вртићу; да уме да препозна улоге различитих актера ВОР-а у процесу сарадње у подстицању даровитости на предшколском узрасту; да познаје ресурсе локалне заједнице и друштвени контекст подршке даровитој деци			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Појам даровитости, врсте даровите деце – категорије. Препознавање и идентификација даровитих. Особине и васпитно-образовне потребе даровите деце. Васпитач и даровито дете. Флексибилност у раду са даровитом децом. Сарадња васпитача и других стручњака (психолога, педагога) у процесу идентификације даровитости код детета. Планирање и програмирање рада са даровитом децом. Модели и облици рад са даровитом децом. Индивидуални рад са даровитом децом. Сарадња васпитача и родитеља у раду са даровитом децом.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Дискусија усвојених теоријских знања, практично планирање и програмирање рада са даровитом децом (студије случаја), израда нацрта индивидуалног образовног плана за даровито дете.			
Литература				
1	Николић, М и сарадници (2017). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом, <i>Иновације у настави</i> , Вол 30. Бр.1. стр.43-54			
2	Николић, М., Грандић, Р., Мијаиловић, Г. (2016). Унапређење компетенција за рад са даровитом децом у предшколској установи - приказ пројекта, VII Међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, Тузла, 141-153.			
3	Николић, М., Суботић, С., Павловић, Р. (2016). Индивидуални образовни план за даровито дете из области математике, <i>Педагошка стварност</i> , 62 (1), 79-98.			
4	Grozdzanka, G. (2008). <i>Didaktika darovitih</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" - Грандић, Р., Летић, М. (2008). Педагошка стратегија подстицања даровитости, <i>Педагошка стварност</i> . 9-10, 865-881			
5	Viner, E. (2005). <i>Daroviita djeca mitovi i stvarnost</i> . Zagreb. Nacionalna i sveučilišna knjižnica https://www.izvorznanja.com/teaser//200.pdf			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	-	-	-
Методе извођења наставе	- Вербална (предавања, , дискусије...), илустративно-демонстрациона (презентације, видео записи, филм...)			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
вежбе/практична настава	10	усмени испит		40
колоквијуми	20			
семинари	20			