

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Психологија предшколског детета			
Наставник/наставници: др Жељко Ј. Младеновић			
Статус предмета: обавезан, II семестар			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Разумевање предмета и проблема којима се бави развојна психологија у предшколском периоду. Овладавање основним појмовима и теоријским поставкама којима се описује и објашњава развој психичких процеса и особина од зачећа до поласка детета у школу. Оспособљавање за праћење и истраживање развоја, прављење портфолија, планирање и подстицање развоја у предшколском периоду као и за самостално проучавање, критичко сагледавање и избор литературе за стручно усавршавање и целоживотно учење.			
Исход предмета			
Студенти ће након савладавања градива:			
- Разумети предмет и проблеме које изучава развојна психологија и овладаће основним појмовима и теоријским приступима којима се објашњава развој психичких процеса, функција и особина са нагласком на међузависност између фактора и процеса. - Бити оспособљени за праћење, истраживање, препознавање, документовање развојних карактеристика и тока развоја психичких процеса, функција и особина код деце предшколског узраста, узимајући у обзир индивидуалне разлике и холистичку природу развоја. - Бити оспособљени да планирање пројектних активности и очекиване исходе свог рада заснују на савременим теоријама развоја. - Разумети могућности и домете подстицања развоја деце предшколског узраста правилном употребом метода и средстава и бити спремни да се у том смислу усавршавају и у пракси иновирају. - Усвојити приступ, развити потребу и навику да у својој пракси буду рефлексивни, да евалуирају свој рад, коригују и уносе новине.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и предмет проучавања развојне психологије. Фактори, законитости и методе проучавања развоја. Интраутерини развој. Развој опажања и моторике. Развој памћења и учења. Развој мишљења и интелигенције. Развој говора. Развој емоција и мотивације. Интеракција између фактора и домена психичког развоја и поступци за подстицање развоја. Холистичко сагледавање развоја и развој личности у предшколском периоду. Психологија дечије игре и стваралаштва. Патолошка испољавања у развоју.			
Практична настава			
Посматрање и праћење активности деце у оквиру вежби које се изводе у васпитној групи у циљу запажања и уочавања фактора развоја и нивоа развоја деце на основу протокола. Израда извештаја на основу рада са децом и испитивања нивоа развоја психичких функција и особина код деце. Примена теоријских знања у изради и планирању пројеката, евалуација и критичка анализа постојећих пројеката који се изводе. Увежбавање метода за подстицање развоја личности и за подршку добробити деце. Увежбавање употребе стручне терминологије из области развојне психологије приликом израде документације. Увежбавање рефлексивности и процене ефеката свог рада на развој деце.			
Литература			
Нишевић, С., и Маринковић, Ј. (2017). <i>Психологија детињства и адолесценције</i> (друго допуњено и измењено издање). Нови Сад: Mediterran Publishing.			
Бауцал, А. (Ур), (2012). <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији</i> . Београд: Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду.			
Balter, L. (Ed.), & Tamis-LeMonda, C. S. (Ed.) (2016). <i>Child Psychology: A Handbook of Contemporary Issues</i> . New York: Psychology Press.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методe извођења наставе			
Метода усменог излагања, групни и индивидуални рад, дискусионе групе, консултације, вежбе у вртићу (посматрање и попуњавање протокола, писање извештаја, комуникација са дететом, писање извештаја на основу пректикума), илустрација и демонстрација, учествовање у истраживању			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испт	-
колоквијум	20		
практикум	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		