

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Припрема деце за школу			
Наставник/наставници: др Александра М. Милошевић			
Статус предмета: изборни, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената за разумевање појмова готовости (зрелости) детета за полазак у школу, социјализације, раног образовања и утицаја искуства на развој мишљења, способности учења и развоја позитивне унутрашње мотивације предшколског детета у оквиру припремног предшколског програма; разумевање чињеница и увиђање суштинских карактеристика припремног предшколског програма, разумевање импликација делова различитих програма за креирање припремног предшколског програма. Усвајање знања и развијање способности код студената за препознавање и развој даровитости код деце предшколског узраста кроз сарадњу са родитељима (врсте даровитости, прилагођавање и индивидуализација рада са даровитом децом...)			
Исход предмета Оспособљеност студената за разумевање готовости (зрелости) детета за полазак у школу, социјализације, као и за разумевање појма раног образовања и утицаја искуства на развој личности, а посебно на развој позитивне унутрашње мотивације, емоција, мишљења, способности учења и креативног изражавања предшколског детета у оквиру припремног предшколског програма. Оспособљеност студената: за креирање сарадничких односа и употребу интерактивних метода и техника учења, са освртом на тематско и пројектно планирање и учење; да сарађује са родитељима и системским окружењем, посебно са школом у циљу остваривања континуитета у учењу; да прати и документује развој сваког детета и групе деце, самостално и у тимовима са другим колегама (креирање портфолија). Студенти разумеју значај препознавања и развоја даровитости, кроз пружање додатне подршке даровитом детету. Разуме значај и мотивисан је за стручно усавршавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљ и задаци васпитно-образовног рада у години пред полазак у школу; достигнућа предшколског детета у умном развоју, јачање социо-емоционалних компетенција; игра и стваралаштво предшколског детета; зрелост или готовост за полазак у школу, општа и посебна припрема за полазак у школу; васпитни поступци којима се подстиче способност комуникације; перцептивно-моторни предуслови школског учења; развој схватања о писаном говору напредшколском узрасту; упознавање света око себе; подстицање логичко-математичког сазнања; процена деце од стране одраслих и резултати у учењу; сарадња вртића и породице у припреми за полазак у школу; континуитет и дисконтинуитет између вртића и школе; планирање, програмирање и вредновање васпитно-образовног рада и документовање децејег развоја и напредовања. Тематско учење. Пројектно планирање. Даровитост - терминолошко одређење, врсте даровитости, идентификација даровитости, тешкоће у раду са даровитом децом, израда педагошког профила даровитог детета, израда ИОП-а за даровито дете, сарадња са родитељима у функцији развијања даровитости, као и са осталим институцијама			
Литература 1. Клеменовић, Јасмина (2014): Спремност за школу у инклузивном контексту, Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду. 2. Булатовић А. (2013). Програми припреме деце за полазак у школу, Нови Сад: Тампограф. 3. Ćudina-Obradović, Mira (1990): Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb:Školska knjiga. 4. Sally Yahnke Walker, (2007): Darovitadjeca-Vodič za roditelje i odgajatelje, Zagreb:Veble commerce. 5. Winner, Ellen (2005): Darovitadjeca, Lekenik:Ostvarenje d.o.o.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, дискусија, хеуристички разговор, студија случаја, радионице, студентска припрема семинара, домаћи рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		