

Студијски програм :Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Права детета			
Наставник/наставници: др Драгана Раденовић			
Статус предмета: изборни, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Предмет има за циљ да студенти стекну знања о савременим идејама и стандардима у области права детета, да разумеју концепт детињства, педагошког рада са децом који се заснива на поштовању дечијих права, демократских вредности; да се упознају са институционалним механизмима заштите и унапређења права детета, да стекну знања и вештине неопходне за критичко сагледавање, истраживање и промовисање положаја деце.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за повезивање различитих знања и примену посебних вештина у поступању и раду са децом. Студент је упознат са Конвенцијом о правима деце, демократским вредностима; познаје друштвени контекст остваривања права дететаи критички анализира релевантну литературу			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Детињство – историјски развој слике о детету;Развој мисли о правима детета и Конвенција о правима детета;Развојне могућности и узрасне границе; Људска права;Право на идентитет; Право на игру;; Породична средина и алтернативна брига о детету; Право на основну здравствену и социјалну заштиту; Право на образовање, слободно време, рекреацију и културне активности; Права детета које се налази у посебним ситуацијама; Изражавање мишљења детета; Право детета на заштиту од дискриминације; Партиципација деце; Права деце у предшколским установама.			
Практична настава(Вежбе, Дискусија, Анализа, Истраживачки пројекат).			
Анализа примера из праксе. Анализа студије случаја. Радионица – Права и обавезе.			
Литература			
1. Вучковић Шаховић, Н. (2001). <i>Права детета и Конвенција о правима детета</i> , Београд: Југословенски центар за права детета.			
2. Враћешевић, Ј., Калезић Вигњевић А., Златаровић, В., & сар. (2019). <i>Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце</i> . Београд: Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије.			
3. Враћешевић, Ј. (2014). Дете између заштите и аутономије - протекционизам или либерационизам?. <i>Настава и васпитање</i> , 63(1), 33-44.			
4. Конвенција о правима детета, Уницеф Београд.			
5. Општи протокол за заштиту деце од насиља, Министарство за бригу о породици и демографији, 2022.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
Предавања уз визуелне презентације, дискусије, дебате, вежбе у групама, паровима, самосталнирад, симулирање ситуација, рад на изворима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		