

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Породична педагогија			
Наставник/наставници: др Мирослав Кука			
Статус предмета: обавезан, III семестар			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Студенти треба да схвате предмет, задатке и садржаје породичне педагогије као научне дисциплине; да усвоје знања о породици и њеној васпитној функцији, као и знања о историјском развоју идеја о породичном васпитању и критички да се односе према њима. Потребно је да схвате промене које доживљава савремена породица и њихове импликације на породично васпитање, учење основних норми социјалног понашања у ужој и широј друштвеној заједници, упознавање са начинима остваривања друштвено циљних вредности уз помоћ породичне заједнице			
Исход предмета			
Уочавање специфичности породично организованог живота, законитости које владају унутар породичне заједнице, васпитну функцију породице као једне од најважнијих њених функција. Сагледавање утицаја породице на развој личности и корелативност интереса појединца и друштва. Усавршавање комуникације између родитеља и деце. Начини превазилажења проблема у изградњи методике васпитног рада у породици.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Породична педагогија као педагошка дисциплина, упућује на схватање појма породице и њене васпитне функције кроз историју, упућује на основне проблеме савремене породице, њене основне функције и начине превладавања проблема са којима се сусреће. Породична педагогија презентује различите методе васпитног рада у породици, а самим тим и њеног друштвеног функционисања. Упућује на важност планирања породице и одговорност родитељства, заштиту породице у широј друштвеној средини. Такође, породична педагогија као педагошка дисциплина, упућује студенте на принципе, методе и средства у породичном васпитању, васпитни рад са децом неприлагођеног понашања, сарадња породице и предшколске установе.			
Практична настава			
Решавању појединих проблема везаних за васпитање у породици и сарадњи породице и предшколске установе. Израда, анализа и вредновање семинарских радова			
Литература			
1. Andrezen, S., Brumlik, M., Koh, K. (2013). <i>Velika knjiga o roditeljstvu</i> , Beograd 2. Будимир-Нинковић, Г. (2006), <i>Савремена породица и школа</i> , Учитељски факултет у Јагодини 3. Илић, М. (2010), <i>Породична педагогија</i> , Филозофски факултет у Бања Луци 4. Вилотијевић, Н. (2002): <i>Породична педагогија (одабрана поглавља)</i> , Учитељски факултет у Београду https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/04/O-Porodicna-pedagogija-28-29.4.2020..pdf 5. Lovatt D., Cooper M., hedges H., 82017.), <i>Enhancing Interactions: Understanding Family Pedagogy and Funds of Knowledge “on Their Turf”</i> , Interactions in Early Childhood Education https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-4879-1_8 6. Кука М., (2008), <i>Породична педагогија</i> (е-публикација) https://www.kuka-grosmeister.com/showpost/0BOOKS/43.1.%20Porodicna%20pedagogija/index.html#p=1			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Вербално текстуална и демонстрационо илустративна метода, проблемско излагање, сучељавање мишљења, самоорганизовано и интерактивно учење, расправа на унапред најављене теме.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		