

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Партнерство установа социјалне заштите и предшколске установе		
Наставник (за предавања)		др Анкица Симона Ковачевић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Анкица Симона Ковачевић		
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенти овладају основним теоријским и практичним сазнањима о значају социјалних установа; начинима ефикасне заштите и унапређења услуга за децу; да се оспособе да правовремено препознавају децу у ризику; предности и тешкоће међусобне сарадње ове две установе у операционализацији социјалне инклузије деце.			
Исход предмета	-студенти су оспособљени да примене теоријска знања у пракси, -студенти су оспособљени да правовремено препознају децу у ризику и интервенишу; -студенти стечена знања примењују у пракси кроз мултидисциплинарне тимове.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Делатност социјалне заштите; циљеви и начела социјалне заштите; права и услуге социјалне заштите; оснивање и рад установа социјалне заштите; пружаоци услуга социјалне заштите; функције Центра за социјални рад; систем заштите деце у Србији; социјална инклузија; Интерресорна комисија; примена системске и еколошке перспективе у пракси социјалног рада; додатна образовна, здравствена и социјална подршка детету и ученику; услуге за децу са сметњама у развоју и њихове породице; деца на породичном и резиденцијалном смештају.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практичне вежбе (рад у малим групама, групне презентације, игре улога), разговори са гостима, студијске посете на основу садржаја теоријске наставе.			
Литература				
1	Жегарац, Н. „У лавиринту социјалне заштите- поуке истраживања о деци на породичном и резиденцијалном смештају“ Факултет политичких наука, Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду, Београд, 2014.			
2	Жегарац, Н., Џамоња-Игњатовић, Т., и Милановић, М., „Када нам недеља долази средом-услуге за децу са сметњама у развоју и њихове породице“, Факултет политичких наука, Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду, Београд, 2013.			
3	Ковачевић, А.С. „Примена еко-системске теорије у пракси социјалног рада: однос породице детета са сметњама у развоју и интерресорне комисије“ у : Социјална политика- Часопис за теорију и праксу социјалне политике и социјалног рада , Институт за политичке студије, год. 50, бр.2/2015, стр. 11-28;			
4	Закон о социјалној заштити „Службени гласник РС“, бр. 24/2011;			
5	Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом „Службени гласник РС“, број 80 од 24. октобра 2018.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	-	-	-
Методе извођења наставе	Предавања, монолошки метод, дијалогски метод, дискусија, дебата, метод драматизације; вежбе: радионице, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
вежбе/практична настава	10	усмени испит		40
колоквијуми	20			
семинари	20			