

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|
| Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |                      |
| Назив предмета: Општа психологија са психологијом личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |                      |
| Наставник/наставници: др Жељко Младеновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |                      |
| Статус предмета: обавезан, I семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                      |                      |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |                      |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                      |                      |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |                      |
| Разумевање предмета и проблема које истражује психологија као наука. Овладавање основним појмовима и теоријским поставкама којима се описује и објашњава психички живот човека. Усвајање знања о психичким процесима и функцијама из домена: когнитивног, емоционалног и конативног функционисања. Стицање основних знања о психичким особинама и личности. Оспособљавање за примену стечених знања за обављање праксе, усвајање знања из развојне психологије, методичких дисциплина, као и за самостално проучавање, критичко сагледавање и одабир литературе за стручно усавршавање и целоживотно учење.                          |       |                      |                      |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |                      |
| Студенти ће након савладавања градива:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• разумети предмет и проблеме које изучава психологија и овладаће основним појмовима и теоријским моделима којима се објашњава психички живот човека.</li><li>• разумети суштину и усвојити знања о когнитивним, емоционалним и конативним процесима, као и психичким особинама.</li><li>• увиђати како да у пракси примене знања из психологије.</li><li>• бити припремљени да разумеју и усвоје знања из развојне психологије и методичких дисциплина</li><li>• бити оспособљени да примењују знања за самостално и критичко проучавање и бирање литературе за стручно усавршавање</li></ul> |       |                      |                      |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |                      |
| Предмет, проблеми и методи проучавања психологије. Психолошке дисциплине, правци и приступи. Физиолошке основе психичког живота. Сензорни процеси и психологија опажања. Памћење и заборављање. Учење и трансфер у учењу. Мишљење и интелигенција. Емоције. Мотивација. Психологија личности. Невербална комуникација и опажање особа.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |                      |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |                      |
| Читање и критичко проучавање научних чланака и стручних текстова, писање приказа, презентовање и дискусија. Посматрање и вежбање да се запажају особине и квалитет сазнајних процеса. Вежбање за препознавање емоционалног и конативног функционисања на основу вербалне и невербалне комуникације. Усвајање вештина потребних за успешну комуникацију на темељу процене актуелних потреба саговорника и примена на рад са децом и сарадњу са одраслима.                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |                      |
| Хрњица, С. (2005). <i>Општа психологија са психологијом личности</i> . Београд: Научна књига Нова.<br>Фајгељ, С. (2020). <i>Увод у психологију</i> (треће допуњено издање). Центар за примењену психологију.<br>Griggs, R.A., & Jackson, S.L. (2020). <i>Psychology: A Concise Introduction</i> (Sixth Edition). Worth Publishers                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |                      |
| Метода усменог излагања, групни и индивидуални рад, дискусионе групе, консултације, вежбе у вртићу (посматрање и попуњавање протокола, писање извештаја, комуникација са дететом), илустрација и демонстрација, учествовање у истраживању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поена | Завршни испит        | поена                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5     | писмени испит        | 30                   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5     | усмени испт          | -                    |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    | .....                |                      |
| практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |                      |                      |
| презентација/пројекат/практ. рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    |                      |                      |