

Студијски програм : Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Општа педагогија			
Наставник/наставници: др Драгана Раденовић			
Статус предмета: обавезан, I семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са педагогијом као науком; основним појмовима педагошке науке; проучавањем васпитних феномена; омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања, припремање студената за изучавање и разумевање педагошких питања на каснијим годинама студија. Овладавање основним знањима о чиниоцима развоја и васпитања целовите личности; разумевање суштине интелектуалног, моралног, естетског и физичког васпитања; оспособљавање за критичку анализу различитих теоријских становишта о васпитању личности			
Исход предмета Студент разуме контекст у ком се одвија процес васпитања и образовања и начине на које је учење у раном узрасту организовано. На основу развијеног педагошког мишљења и способности за повезивање система васпитних циљева, принципа, облика, метода и средстава васпитног рада, студент је у стању да разуме теоријско-практичне основе процеса васпитања и образовања деце предшколског узраста. Студент је стекао темељна знања о основним проблемима развоја и васпитања личности и оспособљен је за критичко сагледавање различитих теорија интелектуалног, моралног, естетског и физичког васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет педагогије и васпитања. Основне педагошке гране и дисциплине. Историја педагогије. Различита схватања предмета педагошке науке. Методолошке оријентације у педагогији. Педагошке "школе" и правци. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагошки принципи и методе. Педагогија и друге друштвене науке. Фактори развоја личности. Предшколско васпитање и образовање (развој и анализа). Улога васпитача – професионални развој. Инклузија у предшколству. Васпитање у породици и у слободно време. Васпитни значај средстава масовног комуницирања. Дечја права као концепт равноправног достојанства. <i>Практична настава</i> Појмовно одређење важнијих педагошких термина из различитих енциклопедија и речника – рад у паровима; Појам васпитања – анализа; анализа текстова аутора који заступају једнострану схватања о факторима значајним за развој личности; анализа различитих педагошких ситуација. Семинари, вежбе и дискусије о питањима односа педагошке теорије и праксе у различитим педагошким концепцијама. Истраживање предвиђене литературе и увиђање педагошких порука у изворима на којима студент ради. Анализа циљева, садржаја, метода и средстава васпитања. Представа о детету у српској култури – анализа и дискусија на нивоу мањих група. Радионица – Права и обавезе. Анализа нових Основа програма са становишта развоја целовите личности (анализа система, циљ и задаци васпитања). Компетенције васпитача – анализа и увид у програме стручног усавршавања. Гледање и анализа дечјих часописа и емисија и вођење дебате о садржајима који су у њима заступљени. Облици рада: Радионичарски рад; рад у пару; рад у групи, индивидуални рад.			
Литература 1. Трнавац, Н. И Ђорђевић, Ј. (1988): Педагогија, Београд: Научна књига. 2. Грандић, Р. (2004): Увод у педагогију, Нови Сад. 3. Антонијевић, Р. (2013): Општа педагогија. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испт	-
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		