

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Општа моторика деце предшколског узраста			
Наставник/наставници: др Игор М. Станојевић			
Статус предмета: изборни, III семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање сазнања о антропомоторичким способностима деце предшколског узраста као научно-наставној дисциплини, упознавање специфичности поступака који се примењују са децом предшколског узраста у области моторних активности деце, Стварање теориских основа за оспособљавање студената за остваривање циљева физичког васпитања.			
Исход предмета Конкретизација сазнања стечених у претходном периоду и почетак оспособљавања студената за непосредни рад са децом. Студент се упознаје са основним елементима покрета, кретања и моторичких активности са циљем усмереног деловања на правилан развој моторике деце свих узрастних категорија предшколског доба.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у општу антропомоторику, стицање сазнања о моторичким активностима деце предшколског узраста као наставно-научној дисциплини, Облици кретања: ходање, трчање, скакање, поскакивање, пењање, провлачење, пузање, бацање, хватање, гађање, вођење лопте, колутање, дизање и ношење, потискивање и вучење, санкање, пливање, вожња трицикла, котураљки, трицикла тротинета и бицикла. Стварање теоријске основе за оспособљавање студената за остваривање циљева моторичких активности, Садржај и активности којима се доприноси остваривању циљева моторичких активности, Упознавање специфичности поступака које се примењују у раду са децом предшколског узраста у области моторичких способности, Моторичке способности и могућност њиховог развоја код деце предшколског узраста, Моторичке активности у процесу физичког васпитања деце предшколског узраста, Основни ставови покрети положаји тела приликом телесног вежбања и њихова терминологија, Ставови и положаји тела, основне равни у којима се врше покрети. Покретне игре у зависности од узрастне групе и облика кретања. Телесне вежбе за развој појединих мишићних група и методика њихове примене, колоквијум, презентације, Студијски истраживачки рад. <i>Практична настава</i> Самостално обављање свих послова васпитача (упознавање деце, програмирање, планирање, извођење планираног и евалуација резултата). Оспособљавање за процену развоја физичког, моторичког, сензомоторичког и социоемоционалног развоја. Студијски истраживачки рад. Разумевање значаја документовања развоја за процену и подстицање целовитог развоја детета. Успостављање односа према развоју здравих навика. Увиђање значаја лоших навика и њихових последица на холистички развој детета. Разликовање типичног од успореног или брзог развоја и подстицање целовитог развоја детета.			
Литература 1. Роналд Деинстманн., (2013). Games for motor learning- Игре за моторичко учење. Београд: Дата статус 2. Тимоти Д. Ли., (2011). Motor control in everyday actions- Моторичка контрола у свакодневним активностима. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања 3. Кетлин М. Хејвуд., Ненси Гечел. (2017). Life span motor development- Моторички развој кроз живот. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања 4. Бунчић, Б. (2011). Методика физичког васпитања и спорта за дечији узраст. Суботица: Висока школа за образовање васпитача и тренера Допунска литература. 1. Стојиљковић, С. (2003). Општа антропомоторика. Ниш: Факултет физичке културе 2. Ивановић, М. (2017). Моторичка тестирања деце у раном детињству. Ваљево: Ваљево-принт. 3. Цолић, В., Лазич, С., Улић, Ј., Јанковић, М. и Галић, М. (2018). Подршка раном развоју и учењу кроз богаћење деце игре. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (стр. 1-76). 4. Милошевић Б. и др (2017): Интегрисани приступ у развоју вештина деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. (стр. 39-67)			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, дебате, вежбе у групама, паровима, самостални рад, симулирање ситуација, рад на изворима, самосталан рад студената, израда писаних припрема за практични рад, коришћења мултимедија и интернета, вербално-демонстративна, комбинована метода рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		