

Студијски програм : Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Општа методика 2			
Наставник: др Весна Краварушић			
Статус предмета: обавезан, IV семестар			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената да стечена знања о васпитању и образовању деце предшколског узраста примењују у конкретној васпитној пракси, избором адекватних васпитно-образовних игара уклопљених у методичка решења, сагледавају и реагују адекватно на проблемске ситуације из динамичне васпитне праксе, сарађују међусобно, са децом и практичарима и (само)критички сагледавају педагошку праксу и унапређују компетенције.			
Исход предмета *Студенти: знају да именују и преведу у акцију усвојена теоријска знања о значају, врстама и функцији игара за развој детета; *синтезишу новостечена са знањима, вештинама и вредностима стеченим из опште методике 1; *разумевају повезаности развојних карактеристика деце, стимулативног окружења, васпитних поступака, услова, васпитно-образовне игре, интегрисаног учења, садржаја, облика, метода и средстава у реализацији циљева васпитања и образовања, осмишљавају комбинована решења за активности из теме/ пројекта; *самостално постављају, реализују, прате, критички сагледавају активности из теме/ пројекта; *дефинишу и делују у проблемским ситуацијама у васпитној групи; *оспособљени су за тимски рад и сарадњу са стручњацима установе и ван ње;			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дечија игра. Игра у васпитању- значај и утицај на дечији развој; њихово коришћење у васпитно-образовној пракси. Систем игара, примереност, отежања, врсте. Покретне игре, специфичности, припрема, варијанте. Игре маште, врсте, избор тема, подела улога. Дидактичке игре, функција, врсте. Конструкторске игре, развојне етапе. Играчке, функција, врсте, захтеви, систем. Комбиновање игара у активностима у складу са садржајима и циљевима тема/пројекта. <i>Вежбе - Место извођења: предшколска установа- наставна база.</i> Институционално место живљења деце предшколског узраста- безбедно, стимулативно. Припадност деце вршњачкој групи. Интегрисано учење у планирању, реализацији и документовању теме/пројекта. Васпитно-образовна игра у функцији развијања партиципације деце у активностима реалног програма. Синтеза методичких знања у реализацији активности.			
Литература * Правилник о основама програма предшколског васпитања и образовања. (2018). Службени гласник РС- Просветни гласник, 16/2018. * Вранешевић, Ј. и сарадници (2019). <i>Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце</i> . Приручник за васпитаче. Београд: МПНТР * Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2017). <i>Каледоскоп- Пројектни приступ учењу</i> . Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. * Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2022). Приручник за документовање- Педагошка документација и документовање у Основама програма ПВО „Године узлета”. Београд: Мистарство просвете, науке и технолошког развоја. *Каменов, Е (2006). Дечија игра. Васпитање и образовање кроз игру. Београд: Завод за уџбенике. *Каменов, Е.(2006). Васпитно-образовни рад у припремној групи дечијег вртића. Теорија и пракса. Нови Сад: Драгон.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 1	Вежбе: 2
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, дискусионни, критичка анализа случаја, драматизација, илустративни, рад на тексту, демонстрације, презентације, искуствени, проблемски, истраживачки, пројект метод; посматрање реалних ситуација у предшколској установи, практични рад; групна анализа запажања и увида студената о активностима васпитача у пракси; критичко проучавање литературе; синтеза, критичка анализа припрема за активност (вођена игра, планиране ситуације учења) и практичног рада студената у дечијем вртићу; примери позитивне праксе/практичар. Материјали: презентације, видео записи, литература, енциклопедије, текст, интернет - примери пројекта, активности, фотографије, шеме, пани, модели, конструкције, дечији радови...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испт	-
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		