

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама
Назив предмета: Општа методика 1
Наставник: др Весна Краварушић
Статус предмета: обавезан, III семестар
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема
Циљ предмета Оспособљавање студената за: овладавање теоријским и стручним знањима из области опште методике 1; упознавање са методичким поступцима који су оптимални за подстицај раста, развоја и партиципације деце предшколског узраста у васпитно-образовном процесу уз поштовање полазишта Основа програма и реалног програма.
Исход предмета - Студенти: поседују академска знања о месту, улози и структури опште методике 1; - поседују знања о образовној политици Р. Србије; -познају педагошке принципе, знају да дефинишу и објасне савремену парадигму детета; холистички приступ; васпитно-образовне области, интегративни приступ, активности, методе, средства, материјале; -разумевају њихову повезаност и условљеност у процесу примене у педагошкој пракси и сагласју са нормативом која се односи на предшколску установу и професију васпитача и то могу да демонстрирају; -развију пројекат; -оспособљени су за промишљање о проблемским ситуација у васпитној групи и дају пример; -примењују вештине позитивне акције у комуникацији и то илуструју; -испољавају позитиван однос према личном професионалном развоју и целоживотном учењу;
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа методика 1 и њено место у систему педагошких наука. Функција и садржај опште методике. Однос опште методике са другим наукама. Васпитање и образовање. Циљеви васпитања и образовања; циљеви предшколског програма. Фактори утицаја на васпитање. Принципи у васпитању деце. Опште васпитне методе и средства. Дечија права, партиципација. Социо-културна теорија. Савремена парадигма о детету. Холистички приступ у васпитању. Аспекти личности: физички, интелектуални, емоционално-социјални, морални. Персонална, делатна и социјална добробит. Карактеристике психофизичког развоја деце предшколског узраста. Адаптација деце на предшколску установу. Мотивација. Предшколска установа- локалне разлике, опремање, организација. Компетенције (непосредни рад са децом; развијање сарадње и заједнице учења; развијање професионалне праксе кроз знања, умења и вредности), улоге, комуникација и типови васпитача. Васпитно-образовне области, интегрисано учење, врсте активности, облици рада, васпитно- образовне методе рада, средства, материјали. Тематско и пројектно планирање и програмирање. Развијање реалног програма. Фазе пројекта. Посматрање и праћење дечијег развоја. Евалуација дечијег постигнућа, портфолио. Евалуација/ рефлексивност васпитача. Педагошка документација. Сарадња са децом, родитељима, колегама и локалном заједницом. <i>Вежбе</i> Анализа циљева образовања и васпитања; Конкретизација везе опште методике и других наука- примери из педагошке праксе; анализа утицаја различитих фактора на васпитање; методички поступци као подршка добробити деце; методички поступци васпитача при различитим типовима адаптације деце на вртић; избор методичких поступака у складу са узрастом, интересовањима и развојним могућностима деце; подстицај развоју мотивацијског деце; уједначене и мешовите васпитне групе- предности, отежања; поставка и разрада теме/пројекта; ресурси локалне заједнице; рефлексивни однос према педагошкој пракси; елементи портфолија; израда плана стручног усавршавања у контексту целоживотног учења.
Литература: Обавезна * Каменов, Е. (2006). <i>Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу: Општа методика</i> . Нови Сад: Драгон. * <i>Правилник о основама програма предшколског васпитања и образовања</i> . (2018). Службени гласник РС- Просветни гласник, 16/2018. * Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2017). <i>Калеидоскоп- Пројектни приступ учењу</i> . Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. * Вранешевеић, Ј. и сарадници (2019). <i>Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце</i> . Приручник за васпитаче. Београд: МПНТР. * Антонијевић, Р. (2013). <i>Општа педагогија</i> . Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. * <i>Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја</i> . (2018). Службени гласник РС- Просветни гласник, 16/2018. * <i>Закон о предшколском васпитању и образовању</i> . (2021). Службени гласник РС, 18/2010, 10/2017, 113/2017- др. закон, 95/2018- др. закон, 10/2019, 86/2019- др. закон, 157/2020- др. закон, 123/2021- др. закон и 129/2021.