

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Методологија педагошких истраживања</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др Мирослав Кука</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан, VI семестар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                             |                             |
| <b>Услов: нема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са функцијом, обележјима, етапама (фазама) и технологијом реализације научних истраживања. Оспособљавање студента да стечена теоријска сазнања преведу у одговарајуће васпитне поступке, у циљу стварања услова за афирмисање педагошког потенцијала у предшколској установи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената за самостално планирање, припрему и извођење истраживачких пројеката, као и правилну интерпретацију добијених резултата. Оспособљавање студената да се стечена теоријска сазнања примењују у методичкој артикулацији појединих активности, да се оствари васпитни потенцијал у предшколској установи, развију вештине комуникације, интеракције и тимског рада, вештине евалуације и самоевалуације, способност подстицања развоја индивидуалног потенцијала код деце, способност и вештине планирања и програмирања васпитног деловања у складу са Општим основама предшколског програма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Основна обележја науке и основне карактеристике научног сазнања. Етапе педагошког истраживања, методе педагошког истраживања, технике и инструменти прикупљања података, узроковање и врсте узорака, основни статистички поступци у педагошком истраживању, презентација резултата. Подстицање креативности, развијање концепција планирања и програмирања у контексту општих основа предшколског програма, праћење и вредновање процеса и ефеката примењиваних програма.<br><i>Практична настава</i><br>Решавање појединих методолошких проблема који се јављају током истраживања. Организација простора, организација средстава и материјала, временски распоред дејих активности, организација деце у васпитне групе. Улога и поступци васпитача у обезбеђивању: адаптације деце у предшколској установи, унутрашње мотивације у регулисању дејег понашања, социо-емоционалног развоја, дејје самосталности, личног идентитета, слике о себи. Планирање и програмирање активности – тематски приступ. Дидактичко обликовање ситуација учења по центрима интересовања. Индивидуализација захтева и методичких поступака. Израда дејег портфолија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флорић О., Нинковић С., (2012.), <i>Хоризонти истраживања у образовању</i>, Филозофски факултет у Новом Саду <a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/HORIZONTI%20ISTRAZIVANJA%20U%20OBRAZOVANJU.pdf">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/HORIZONTI%20ISTRAZIVANJA%20U%20OBRAZOVANJU.pdf</a></li> <li>2. <i>Истраживања у педагогији</i>, (2012.), Часопис Српске академије образовања Београд и Високе школе струковних студија за образовање васпитача Вршац <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2011/06/Istrazivanja-u-pedagogiji-br-2.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2011/06/Istrazivanja-u-pedagogiji-br-2.pdf</a></li> <li>3. <i>Педагошка истраживања и школска пракса</i>, (2021.), Институт педагошких истраживања Београд, Институт за психологију Филозофског факултета у Београду <a href="https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/handle/123456789/433/Komparativna_analiza_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/handle/123456789/433/Komparativna_analiza_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>4. Рајчевић П., <i>О истраживачком раду у педагогији</i>, Учитељски факултет у Лепосавићу <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2017/1452-93431711071R.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2017/1452-93431711071R.pdf</a></li> <li>5. Кука, М., (2008), <i>Методологија педагошког истраживања</i> (е-публикација) <a href="https://www.kuka-grosmeister.com/showpost/0BOOKS/44.1.%20Metodologija%20pedago%C5%A1kih%20istra%C5%BEivanja/index.html#p=1">https://www.kuka-grosmeister.com/showpost/0BOOKS/44.1.%20Metodologija%20pedago%C5%A1kih%20istra%C5%BEivanja/index.html#p=1</a></li> <li>6. Curtin A., Hall C., (2018), <i>Research methods for pedagogy: seeing the hidden and hard to know</i>, International Journal of Research &amp; Method in Education. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1743727X.2018.1495366">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1743727X.2018.1495366</a></li> </ol> |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Вербално текстуална и демонстрационо илустративна метода, проблемско излагање, сучељавање мишљења, самоорганизовано и интерактивно учење, расправа на унапред најављене теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5     | писмени испит               | -                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5     | усмени испит                | 30                          |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    | .....                       |                             |
| семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20    |                             |                             |
| презентација/пројекат/практ. рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20    |                             |                             |