

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Методологија истраживања у образовању		
Наставник (за предавања)		др Александра Милошевић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Александра Милошевић		
Број ЕСПБ	4	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Да студент поседује довољно стручних, теоријских и методичких знања и вештина да може радити на унапређивању квалитета рада предшколске установе; упознати студенте са процесом самовредновања као механизма унапређивања квалитета рада предшколске установе; да оспособи и припреми студенте за процену васпитне праксе; оспособљавање студената за стручни, практични и научно-истраживачки рад и рефлексију сопствене-васпитно-образовне праксе кроз евалуацију и самоевалуацију, тимски рад, акциона истраживања и пројекте у корист деце и њиховог права на квалитетно васпитање и образовање у предшколским и другим установама; оспособљеност за реализацију емпиријских истраживања			
Исход предмета	Очекује се да се код студената развијају компетенције за: критичко сагледавање праксе предшколског васпитања и образовања, идентификовање стручних проблема и њихово решавање кроз истраживање и интеграција научних и стручних сазнања; преиспитивање схватања квалитета у предшколској пракси, као и улоге васпитача и деце (као појединца и као део колектива) у постизању квалитета; да уме да уочи проблем у предшколској пракси, да пројектује и реализује теоријско и емпиријско истраживање у области васпитања и образовања; овладавање квалитативном и квантитативном методологијом, методама анализе података и њиховом интерпретацијом као и извештавањем о резултатима истраживања.;			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Дефинисање појма и методологије стручних истраживања/истраживања практичара, Примена техника и инструмената систематског и феноменолошког посматрања у истраживању васпитно-образовне праксе; Скале процене; Примена анкетирања, интервјуа, тестирања; Израда студије случаја; Дечји портфолио. Портфолио васпитача; Самовредновање предшколских установа, Акциона истраживања у предшколској пракси. Васпитач истраживач сопствене праксе. Пут до истраживања са децом (теоријска, етичка и методолошка основа истраживања са децом).			
Практична настава (вежбе,ДОН, студијски истраживачки рад)	Повезивање теоријских знања и примера из праксе. Анализа примера добре праксе.Преиспитивање рада појединачног практичара, заједнице практичара и /или руководећег кадра установе, њихов заједнички ангажман у преиспитивању и одлучивању о активностима унапређивања квалитета рада предшколске установе. Приказ неколико истраживачких пројеката реализованих у предшколској пракси. Студенти ће вежбати на одабир проблема и изради пројекта истраживања, затим, избор квалитативних и квантитативних метода, техника и конструисање истраживачких инструмената у циљу овладавање квалитативном и квантитативном методологијом, методама анализе података и њиховом интерпретацијом.			
Литература				
1	Павловић Бренеселовић, Д.(2015). <i>Где станује квалитет (књига 2) – истраживање са децом праксе дечјег вртића</i> , Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београд			
2	Bennett,М. и сар.(2013). <i>Vodič za samovrednovane u predškolskoj ustanovi</i> ,Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja			
3	Visković, I. (2013). Akcijska istraživanja u funkciji razvoja institucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja, <i>Educa</i> , 6; str. 67-76			
4	Мишковић, М. (2012). <i>Методологија истраживања у образовању</i> (друго проширено издање), Педагошко друштво Војводине Нови Сад (1-238).			
5	Adilović,Z.(2012). <i>Suvremeni tokovi u ranom odgoju</i> , Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici.			
6.	Slunjski, E. (2011): <i>Kurikulum ranog odgoja – istraživanje i konstrukcija</i> . Zagreb: Školska knjiga			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1	-	-	-
Методе	Предавања, вежбе, дискусије, студијски истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	20
вежбе/практична настава		10	усмени испит	20
колоквијуми		20		
семинари		20		