

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Методичка пракса физичког и здравственог васпитања у интегрисаном програму			
Наставник/наставници: др Иван Јанковић			
Статус предмета: обавезан, V семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената да учествују у развијању реалног програма усмереног на физичко и здравствено васпитање у контексту холистичког схватања дејег развоја. Оспособљавање студената за самостално обављање рада и стицање креативне способности за реализацију садржаја физичког и здравственог васпитања у вртићу. Конкретизација практичних сазнања кроз вежбе студената, односно, почетно оспособљавање за непосредан рад са децом. Развијање, кроз праксу, кључних образовних компетенција за целоживотно учење у предшколском васпитању и образовању, кроз призму физичког и здравственог васпитања, као својеврсне подршке добробити детета, што је вишедимензионални конструкт којим се обједињује разумевање холистичке природе развоја, целовитости процеса неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста. Имплементација садржаја физичког и здравственог васпитања у пројектно планирање и практична реализација истог у васпитним групама у предшколским установама. Интегрисање знања и вештина из различитих васпитно-образовних области у складу са холистичким приступом развоју детета.			
Исход предмета			
Непосредна практична примена теоријских знања; студент препознаје и примењује начине на који се интегрише физичко и здравствено васпитање у предшколском контексту; разуме и интегрише теорију и праксу; оспособљеност студената да: развијају реални програм физичког и здравственог васпитања у холистичком контексту свеобухватног дејег развоја; оспособљеност да препознају различитости у развоју деце; да креирају и организују подстицајно социјално и физичко окружење за игру и учење, и користе савремене сарадничке и интерактивне методе и технике са циљем развијања дејих знања и вештина у домену физичког и здравственог васпитања; користе вештине и знања у оквиру посебних васпитно-образовних области како би унапређивали искуство пројектног учења код деце; имплементирају садржаје физичког и здравственог васпитања у пројектно планирање и практично реализују исто у васпитним групама у предшколским установама; оспособљеност за препознавање могућих проблема у физичком развоју; способност да интегришу знања и вештине из посебних васпитно-образовних области и разумеју их холистички, у контексту свеобухватног дејег развоја.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Едукација студената за самосталну имплементацију садржаја физичког и здравственог васпитања у пројектном планирању, као и утврђивање теоријских знања за реализацију. Моторичка делања деце предшколског узраста. Специфичности физичког и здравственог васпитања деце предшколског узраста. Интегрисаност физичког и здравственог васпитања у целисходност васпитно образовног рада, кроз пројектно планирање. Коришћење покретних игара у развоју деце. Организовање и креирање ситуација за садржаје физичког и здравственог васпитања у вртићу; анализирање и интегрисање академске литературе и оспособљавање за трансфер знања из других предмета; оспособљавање за критичко размишљање о резултатима праксе и истраживања у оквиру поља студија везаних за физичко и здравствено васпитање.			
Практична настава			
Оспособљавање студената за самостално обављање рада васпитача и стицање креативне способности за реализацију садржаја физичког и здравственог васпитања у вртићу. Самосталан рад студента подразумева: посматрање организације и извођења реалног програма и учешћа васпитача и деце у њему. Анализа ситуација и поступака васпитача примерених тренутку и потреби различитих ситуација учења у светлу позитивних теоријских поставки. Самостална израду синаопсиса / нацрта за рад; Практична припрема студената за самосталан рад у циљу позиционирања садржаја физичког и здравственог васпитања у пројектном плану, као и примена знања у пракси и реализација у сали за физичко васпитање и кроз целокупан васпитно-образовни рад. Организација подстицајне средине за развијање реалног програма уз консултовање и учешће деце. Реализација различитих ситуација учења у вртићу и критичка анализа сопственог рада, као и рада других студената. Холистички приступ практичној настави, где студенти обављају праксу кроз Основе предшколског васпитања и образовања - Године узлета и интегрисану методичку праксу, где се имплементирају садржаји физичког и здравственог васпитања, али каснија провера знања је из сегментиране Методичке праксе физичког и здравственог васпитања кроз издвојене захтеве тог предмета.			
Литература			
1. Коцић, Ј.,Алексић, Д., Станковић,С.: Основе кинезиологије и спорта естетско-координационог карактера, Факултет за спорт и физичко васпитањ, Лепосавић 2018.			
2. Цветковић, Н.: Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења, Публик Практикум, Земун 2014.			
3. Максимовић, С.: Справе и реквизити у физичком васпитању предшколске деце,Драгон, Нови Сад 2010.			
4. Бунчић, В.: Методика физичког васпитања и спорта за дејчи узраст, Висока школа за образовање васпитача и тренера, Суботица, 2010.			
Допунска			
1. Џиновић Д. (2019): Пројектне активности у физичком васпитању предшколске деце, Београд; Драслар. (стр. 73-165)			
2. Ратковић, Р.: Телесно васпитање најмлађих кроз слике и речи, Висока школа струковних студија за образовање васпитача , Пирот 2010.			
3. Перић, Д., Цветковић, Н.: Буди прав бићеш здрав, Библиотека града Београда, Београд 2003.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Практична настава у вртићу, консултације, вођење белешки и учешће у анализи одржане активности, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
презентација/пројекат/практ.рад	20		