

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Методичка пракса упознавања околине у интегрисаном програму			
Наставник/наставници: др Стојан М. Обрадовић			
Статус предмета: обавезан, V семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Практична примена стечених знања и подстицање на што обухватније упознавање околине кроз активности у непосредном раду са децом у предшколским установама			
Исход предмета Оспособљени студенти за непосредан и самосталан рад, у процесу упознавања околине, са децом предшколског узраста.			
Садржај предмета Теоријска настава • Организација и реализација активности на упознавању околине од стране васпитачица-менторки • Организација и реализација активности на упознавању околине од стране студената • Анализа и истраживачка делатност с циљем унапређења система организације активности упознавања околине у дечијем вртићу • Самостално обављање свих послова васпитача (упознавање деце, програмирање, планирање, извођење планираног и евалуација резултата у области методике упознавања околине) уз надзор методичара и васпитача Практична настава: Практика у предшколским установама ради сагледавања практичне примене сазнатог на часовима Методике упознавања околине			
Литература 1. Дечије енциклопедије и збирке активности посвећених упознавању живог и неживог света 2. Радојковић, Д.; Цибула-Балог, К.; Панић, М.: Приручник за васпитаче: Упознавање околине (збирка активности за рад у припремној групи), <i>STILOS ART</i> , Нови Сад, 2009			
Број часова активне наставе: Теоријска настава: 2 Практична настава: 2			
Методе извођења наставе Монолошко-дијалогска метода, текстовно-графичка метода, демонстрационо-илустрациона метода, лабораторијско-експериментална метода и практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		