

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Методичка пракса музичког васпитања у интегрисаном програму			
Наставник/наставници: мр Марјан Митић			
Статус предмета: обавезан, V семестар			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Примена теоријског стеченог сазнања из Методике музичког васпитања 1 на практичним активностима у установама предшколског узраста. Самосталан рад на реализацији свих циљева и задатака у развијању музичких активности са децом предшколског узраста. Оспособљавање студента да повеже различите методичке садржаје, самостално осмисли и реализује музичке активности према потребама интегрисане праксе у предшколским установама.			
Исход предмета Студент успешно примењује теоријска знања из Методике музичког васпитања у реализацији музичких активности. Студент је оспособљен да примени садржаје других методичких области за креирање окружења и ситуација за извођење активности у којима је музика подстицајна за усвајање знања. Студент је оспособљен да користи различите методичке поступке и уважава психофизичке и музичке способности деце, Оспособљен је да одабере адекватан музички садржај у складу са постављеним циљевима, задацима и темом/пројектом.			
Садржај предмета Теоријска настава Теоријска настава усмерава студентски практичан рад ка правилној реализацији циљева и задатака у следећим областима музичког васпитања: певање, слушање музике, музичке игре и свирање на Орфовом инструментаријуму (удараљкама). Смернице за реализацију музичке праксе у складу са Основама програма – Године узлета.			
Практична настава Планирање и извођење активности музичког васпитања у предшколским установама уз критички приступ према свом раду и раду других студената и ментора васпитача. У сарадњи са менторима студенти на креативан начин приступају организацији и реализацији праксе и и својим ангажовањем дају нове идеје у креирању задате теме/пројекта.			
Литература Драгојевић, Б. (2010). Хрестоматија методике музичког васпитања. Сремска Митровица Ђурковић-Пантелић, М. (1998). Методика музичког васпитања деце предшколског узраста. Шабац: Виша школа за образовање васпитача Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета (2018).Београд: ЗУОВ, Уницеф, ИПА, МПНТР. Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2022). <i>Водич за развијање теме/пројекта са децом</i> , Београд: МПНТР.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Метода разговора, демонстрације, анализе ситуације, истраживање праксе, критичка анализа практичног рада студената у децем вртићу; дискусија, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		