

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама		
Назив предмета: Методика физичког и здравственог васпитања		
Наставник/наставници: др Иван Јанковић		
Статус предмета: обавезан, IV семестар		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: нема		
Циљ предмета Стицање знања о методици физичког и здравственог васпитања деце предшколског узраста, као научно-наставној дисциплини. Стварање теоријске основе за оспособљавање студената за остваривање циљева и задатака физичког и здравственог васпитања. Конкретизација теоријских сазнања кроз вежбе студената, односно, почетно оспособљавање занепосредан рад са децом. Стицање теоријске основе креирања реалног програма усмереног на физичко и здравствено васпитање у контексту холистичког схватања деце и њиховог развоја. Оспособљавање студената за стицање креативне способности реализацију садржаја физичког и здравственог васпитања у вртићу. Стицање теоријских сазнања кроз вежбе студената, односно, почетно оспособљавање за непосредан рад са децом. Интегрисање знања и вештина из различитих васпитно-образовних области у складу са холистичким приступом развоју детета.		
Исход предмета Оспособљеност студената за креативну примену програмских садржаја, кроз одговарајуће облике рада деце предшколског узраста и оспособљеност за праћење и примену нових сазнања, као и за процену и контролу ефеката сопственог рада; студент препознаје допринос физичког и здравственог васпитања у развоју деце, здравља и општег благостања, као и начина на који се интегрише деловање физичког и здравственог васпитања у предшколском контексту; разуме, анализира и интегрише академску литературу, способан је да изврши трансфер знања из других васпитно образовних области и примени на физичко и здравствено васпитање, као и обрнуто; имплементира садржаје физичког и здравственог васпитања у пројектно планирање; усмереност на дугорочне циљеве, а не на краткорочне исходе и постигнућа; студентикористе знања у оквиру посебних васпитно-образовних области како би унапређивали искуство пројектног учења код деце		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са теоријским основама Методике физичког и здравственог васпитања, као научно наставном дисциплином. Специфичности физичког и здравственог васпитања деце предшколског узраста. Средства физичког и здравственог васпитања. Појам моторичких способности и могућности њиховог развоја. Покретне игре у холистичком приступу васпитно-образовног рада. Моторичка делања деце предшколског узраста и интегрисаност у целисходност васпитно-образовног рада, кроз пројектно планирање. Анализирање и интегрисање академске литературе и оспособљавање за трансфер знања из других предмета. Оспособљавање за критичко размишљање о резултатима истраживања у оквиру поља студија везаних за физичко и здравствено васпитање. <i>Практична настава</i> Оспособљавање студената за самосталан рад у циљу позиционирања садржаја физичког и здравственог васпитања у пројектном плану, као и примена теоријских знања у пракси и реализација у сали за физичко васпитање. Основе организације подстицајне средине за развијање реалног програма уз консултовање и учешће деце. Приказ различитих ситуација учења у вртићу и критичка анализа сопственог рада, као и рада других студената. Холистички приступ практичној настави и анализа свеобухватног васпитно образовног рада, са посебним освртом на садржаје физичког и здравственог васпитања и њиховом применом.		
Литература Обавезна 1. Коцић, Ј., Алексић, Д., Станковић, С.: <i>Основе кинезиологије и спортова естетско-координационог карактера</i>, Факултет за спорт и физичко васпитање, Лепосавић 2018. 2. Цветковић, Н.: <i>Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења</i>, Публик Практикум, Земун 2014. 3. Максимовић, С.: <i>Справе и реквизити у физичком васпитању предшколске деце</i>, Драгон, Нови Сад 2010. 4. Бунчић, В.: <i>Методика физичког васпитања и спорта за децу узраста</i>, Висока школа за образовање васпитача и тренера, Суботица, 2010. Допунска 1. Ратковић, Р.: <i>Телесно васпитање најмлађих кроз слике и речи</i>, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот 2010. 2. Перић, Д., Цветковић, Н.: <i>Буди прав бићеш здрав</i>, Библиотека града Београда, Београд 2003.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:		