

Студијски програм :Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Методика упознавања околине			
Наставник/наставници: др Стојан М. Обрадовић			
Статус предмета: обавезан, IV семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета: Да се кроз операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине омогући студентима да овладају системима поступака и односа у комуникацији са предшколском децом како би подстакли структурирање њиховог искуства и појмова о непосредној (природној и друштвеној) околини.			
Исход предмета: Оспособљени студенти за операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине у раду са децом предшколског узраста.			
Садржај предмета Теоријска настава Општа теоријска питања методике упознавања околине; Карактеристике сазнајног, социјалног и емоционалног развоја предшколске деце од значаја за формирање појмова о природној и друштвеној средини; Природна средина као предмет дечијег интересовања и област истраживачких активности деце предшколског узраста; Друштвена средина, друштвени односи и друштвене институције као предмет дечијег упознавања и подстицаја развоја деце предшколског узраста; Могућности и начини развијања појмова о природној и друштвеној средини код деце предшколског узраста; Методе, облици и средства рада у Методици упознавања околине; Врсте активности у области упознавања околине као предмет изучавања Методике упознавања околине; Пројектни приступ у Методици упознавања околине, интегрисана методичка активност- пројектни приступ; Избор и распоред садржаја у области упознавања околине; Програмирање и планирање у области упознавања околине; Припремање васпитно-образовног рада (активности) у области упознавања околине; Евалуација васпитно-образовног рада у области упознавања околине; Садржај упознавања околине као стожер за тематско програмирање и повезивање садржаја из свих осталих области васпитно-образовног рада; Настанак Вационе, звезда и галаксија; Сунчев систем; Оптичке појаве у атмосфери Земље; Помрачење Сунца и Месеца; Механичке појаве; Електрицитет; Магнетизам; Звук; Топлотне појаве. Практична настава Хоспитовање и пракса у предшколским установама ради сагледавања практичне примене сазнатог на часовима Методике упознавања околине			
Литература Обавезна литература 1.А Булатовић, Утицај предшколске установе на развој еколошке свести код деце предшколског узраста, ECOLOGIKA, Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије, Београд, XVIII, (63), 2011, 593-597. 2.А. Булатовић, Еколошки одгој и образовање на предшколском узрасту, Наша школа, Сарајево, Федерација Босне и Херцеговине (64), година LIX, (232), 2013, 139-149. 3.А. Булатовић, Методика упознавања околине-приручник са практикумом, Тампограф, Нови Сад, 2019, 3-183. 4.Ж. Крњаја, Д. Бренеселовић-Павловић, Каледиоскоп, Пројектни приступ учењу, Филозофски факултет, Београд, 2017, 21-44. 5.Основе програма предшколског васпитања и образовања-Године узлета, Просветни преглед, Београд, 2018. 6.Б. Милошевић и сарадници, Интегрисани приступ у развоју вештина деце предшколског узраста, Приручник, ВШССОВ, Нови Сад, 2017. 7.Б. Иванковић, Методика упознавања околине, Сремска Митровица, 2004. Допунска литература 1. Е. Каменов, Саобраћајно васпитање предшколске деце, Драгон, Нови Сад, 1999. 2. Е. Каменов, Зелена планета, Драгон, Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Монолошко-дијалошка метода, текстовно-графичка метода, демонстрационо-илустрациона метода, лабораторијско-експериментална метода и практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		