

Студијски програм : Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Методика развоја почетних математичких појмова			
Наставник/наставници: др Горица Павловић Рајковић			
Статус предмета: обавезан, IV семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о процесу формирања математичких појмова и процесу и начину развијања математичког мишљења код деце предшколског узраста, оспособљавање за уочавање, прилагођавање и креирање непосредног дечијег физичког и социјалног окружења погодног за развој математичких појмова и креативног математичког мишљења, упознавање са савременим приступом, адекватним методама, дидактичким средствима и материјалима као непосредном извору математичког знања и игри као облику делања детета.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да подстичу развој математичких појмова код деце предшколског узраста; да уоче и успешно преведу својства и односе предмета и појава изнепосредног дечијег окружења у одговарајуће математичке садржаје; да физичку и социјалну дечију реалност искористе за развој математичког мишљења и способности деце; да проналазе и уочавају прилике за истраживање математичких односа, решавање проблема и развијање критичког мишљења у животно-практичним ситуацијама; да осмишљавајући одговарајуће игре, правећи дидактичка средства и материјале за математички инспиративно дечије окружење развијају математичке садржаје и мотивишу децу на откривање и решавање проблема; да планирају и организују активности, планиране ситуације учења у складу са интересовањем и способностима деце и креирају окружење које подржава такве активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај математике и математичког образовања; Процес развоја математичких појмова које деце предшколског узраста; Психолошке основе рада на развијању математичких појмова код деце; Подршка добробити детета у реалном програму (односи, делање детета (игра, животно-практичне ситуације, планиране ситуације учења)); Непосредна околина као извор математичких садржаја; Структурирање простора у вртићу; Основни методички принципи; Облици и методе рада уз посебан осврт на методу проблемских ситуација и дидактичке игре са математичким садржајем; Дидактичка средства и материјали; Опажање и схватање простора; Развијање садржаја у вези са скуповима са предшколском децом; Развијање садржаја у вези са бројевима са предшколском децом; Развијање геометријских појмова и уочавање облика предмета; Мерење и мере. Активност васпитача и активности деце у циљу развијања математичких садржаја и математичког мишљења код предшколске деце. <i>Практична настава</i> Анализа животно-практичних ситуација, осмишљавање математичких игара, дидактичких средстава и планираних ситуација учења усмерених на развијање математичких садржаја и математичког мишљења предшколске деце. Дискусија и анализа примера добре праксе и доступне литературе.			
Литература Дејић, М. (2015). <i>Методика развијања почетних математичких појмова</i> . Београд: Учитељски факултет. Будимировић, Б, Будимировић, В, (2016). <i>Методика почетног развијања математичких појмова I</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац Ћебић, М. (2010). <i>Почетно математичко образовање предшколске деце</i> . Београд: Учитељски факултет. Егерић, М. (2006). <i>Методика развијања почетних математичких појмова</i> . Јагодина: Учитељски факултет. Шимић, Г. (2000). <i>Игром до математике</i> . Шабац: Висока школа за образовање васпитача Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета (2018). Београд: ЗУОВ, Уницеф, ИПА, МПНТР. Павловић Бренеселовић, Д., Крњаја, Ж., Бацковић, С. (2022). <i>Водич за уређење простора у дечијем вртићу</i> , Београд: МПНТР.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Излагање, дискусија, демонстрација, анализа наставних материјала, самостални и тимски рад студената на задатим задацима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		