

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад упредшколским установама			
Назив предмета: Методика развоја говора			
Наставник/наставници: др Предраг М. Јашовић			
Статус предмета: обавезан, IV семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање сазнања о методици развоја говора деце предшколског узраста као наставно-научне дисциплине. Упознавање специфичности поступака који се примењују са децом предшколског узраста у контексту холистичког децјег развоја (емоционалног, интелектуалног, социјалног, физичког), уочавање различитости и њихово повезивање с аспектом развоја говора; с различитим начинима и поступцима подстицања развоја говора у оквиру развијања реалног програма; с могућим сметњама у развој уговора. Формирање подстицајног социјалног и физичког окружења уз употребу савремених метода и техника. Разумевање различитих облика друштвене комуникације и различитости међу децом.			
Исход предмета			
Стварање теоријске основе и оспособљеност студената за остваривање циљева из области развоја говора деце предшколског узраста; оспособљени су да користе знања из других предмета у функцији разумевања специфичности целокупног децјег развоја; да разумеју потребе развоја говора предшколске деце; да овладају знањем и вештинама, као и да развијају способности које су везане за развој говора и да их холистички примењују у целокупном развоју детета (емотивном, интелектуалном, социјалном, физичком); да примењују постојеће методе и програме за развој говора; да својим креативним иновацијама стварају амбијент за развијање говорних способности и међусобне емпатије код деце; да стварају креативне амбијенте за развој говора (игре, разговоре, дружења, колективно стварање); препознају добру праксу како би сву децу укључили у процес развоја говора; уочавају и дају подршку деци којој је то потребно; осмишљавају и интегришу у оквиру васпитне групе, педагошке и методичке процедуре за групе деце која потичу из различитих окружења; користе, разумеју и аналитички интегришу академску литературу у актуелни програм.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основе методике развоја говора; говор језик и језички знак; Невербална комуникација. Врсте невербалних знакова и њихово значење (поглед, израз лица, гест, начин говорења, додир, став тела). Развој артикулације (глас, фонема, минимални пар). Усвајање и развој значења речи. Реч и лексема. Процеси у значењу усвајања речи. Фазе развоја значења и смисла речи код деце. Особености у развоју значења речи код деце. Продукција речи код деце. Разумевање и грађење реченице. разумевање реченице. Учесће у разговору и приповедање. Облици комуникације. Начела успешне комуникације. Разговор са децом. Зачеци дијалога. Говор упућен деци. Прилагођавање саговорнику. Прагматичка свест код деце. Одлике децјег приповедања (ликови, простор, време). Рана писменост. Слово и графема. Писмо, фонетски принцип и правопис. Разлике између усменог и писаног језика. Врсте писмености. Однос према књизи и писаном језику. Рано читање. Рано писање. Развој читања. Развој писања. Развој односа према медијима. Разумевање и тумачење текста. одабир текстова за децу. Неуметнички и уметнички текст. Једномодални и вишемодални уметнички текст. Формалне и структурне одлике уметничког текста.			
Практична настава			
Усвајање и развијање реалнопрограмау контекстуразвојаговора: уочавање различитих аспеката говора, избор темеза обраду у контексту развоја говора, избор метода, избор текстова и препознавање различитих креативних могућности за остваривање што већег броја говорних способности кроз игру, разговор, дијалог, говор, рецитовање, глуму и друге интермедијалне и интердисциплинарне садржаје, препознавање различитих аспеката говора и упознавање с облицима подстицања њиховог развоја, развој комуникације и стваралаштва, мотивација и провокација, говорне игре, говорнаи нтерпретација, видови анализе књижевног текста. Употреба академске литературе и активирање знања из других области са тенденцијом свеукупног приступа децјем развоју.			
Литература			
1. Владимир Вукомановић Растегорац. <i>Увод у методикy развоја говора</i> . Београд: Учитељски факултет, 2022.			
2. <i>Године узлета: основе програма предиколског васпитања и образовања</i> . Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, 2018.(5-46)			
3. Љиљана Келеман Милојевић. <i>Методика развоја говора</i> . Вршац: Висока школа струковних студија, 2017.			
4. Миланка Маљковић. <i>Методика развоја говора деце предиколског узраста</i> , Кикинда: Историјско завичајно друштво „Кинђа“, 2013.			
5. Вук Милатовић. <i>Методика развоја говора</i> . Београд: Учитељски факултет, 2009.			
6. <i>Методика развоја говора: изабрани текстови</i> . приред. Тиодор Росић. Јагодина: Педагошки факултет, 2008.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		5	
практична настава		5	
колоквијум		20	
семинар		20	
презентација/пројекат/практ. рад		20	
Завршни испит		поена	
писмени испит		-	
усмени испт		30	
.....			