

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Математичке игре за предшколски узраст			
Наставник/наставници: др Горица Павловић Рајковић			
Статус предмета: изборни, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о педагошко-психолошким основама за учење путем игре, врстама игара и игри као облику делања предшколског детета, оспособљавање за критичку анализу постојећих математичких игара, њихову примену у зависности од узраста деце и педагошких циљева и осмишљавање оригиналних математичких игара са циљем развоја математичког знања и креативног математичког размишљања деце предшколског узраста.			
Исход предмета			
Студенти ће знати значај, могућности примене и предност игре као начина развијања математичког знања и размишљања предшколског детета, познаваће психолошке основе дечије игре, историјски развој игре, знаће поделу и основне карактеристике различитих врста игара, биће оспособљени да критички анализирају и самостално осмишљавају и имплементирају математичке игре у циљу развијања почетних математичких појмова, математичког мишљења и способности деце.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Игра као облик делања детета. Психологија дечије игре. Историјски развој игре. Врсте игара, основне карактеристике, примена и значај за развој математичког знања и размишљања. Игре за математичке програмске садржаје за предшколски узраст (просторне релације и димензије, скупови, бројеви, основни геометријски појмови, мере и мерење). Значај математичких игара за развојкреативности и критичког дечијег мишљења. Подршка детету у игри као начину развијања математичких садржаја за предшколски узраст.			
Практична настава			
Дискусија, анализа, интерпретација и модификација постојећих математичких игара. Креирање и имплементација нових оригиналних математичких игара са циљем развијања програмских математичких садржаја за предшколски узраст и математичког мишљења и способности предшколске деце. Самоевалуација и критичка анализа математичких игара.			
Литература			
Bruner, S, Jolly, A, Sylva, K. (Eds). (2017). <i>Play, Its Role in Development and Evolution</i> . International Psychotherapy Institute. Montague-Smith, A., Price, A., Cotton, T., & Hansen, A. (2012). <i>Mathematics in early years education</i> . Routledge. Каменов, Е. (2009). <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i> , 2.издање. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства Мандић, А. (2018). <i>Хеуристичке математичке игре</i> . Београд: Учитељски факултет Polonski, L., Freedman, D., Leshner, S., Morrison, K. (2002). <i>Матии за најмлађе</i> . Београд: Silbook Шимић, Г. (2000). <i>Игром до математике</i> . Шабац: Висока школа за образовањеваспитача			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Излагање, дискусија, демонстрација, анализа наставних материјала, проблемска метода, самостални и тимски рад студената на задатим задацима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		