

Студијски програм :Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Истраживање даровитости			
Наставник/наставници: др Драгана Раденовић			
Статус предмета: изборни, IV семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета: - Упознавање студената са општим и специфичним особинама даровитих; - Оспособљавање студената за препознавање и идентификовање потенцијално даровите деце; - Примена стечених знања у организацији васпитно-образовног рада са овом циљном групом и пружање додатне подршке даровитој деци.			
Исход предмета			
Очекује се да се код студента развија: - Сензибилитет за препознавање/откривање потенцијално даровитих на предшколском узрасту; - Оспособљеност да примењује различите облике рада и додатне подршке у раду са даровитом децом у вртићу; - Оспособљеност да препозна ресурсе локалне заједнице и друштвени контекст подршке даровитој деци.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Појам даровитости, дефинисање даровитости, врсте даровите деце – категорије.Образовање даровитих у инклузивном оквиру. Особине и васпитно-образовне потребе даровите деце. Препознавање и идентификација даровитих. Васпитач и даровито дете. Сарадња васпитача и других стручњака (психолога, педагога) у процесу идентификације даровитости код детета. Сарадња васпитача и родитеља у раду са даровитом децом. Планирање и програмирање рада са потенцијално даровитом децом. Модели и облици рада са даровитом децом. Израда педагошког профила за дете изузетних способности. Планирање мера индивидуализације и индивидуализованих активности за децу изузетних способности. Подршка даровите деце у ширем друштвеном контексту.			
Практична настава			
Анализа нових Основа програма са становишта развоја потенцијала даровитости код деце предшколског узраста. Партнерство породице даровитог детета и вртића (пример из праксе). Подстицање креативности код деце кроз пројект методу. Компетенције васпитача – анализа и увид у програме стручног усавршавања на тему препознавања и развијања потенцијала даровитости. Израда педагошког профила за дете изузетних способности. Даровити код нас и у свету.			
Облици рада: Радионичарски рад; рад у пару; рад у групи, индивидуални рад.			
Литература:			
1. ПОТЕНЦИЈАЛНА ДАРОВИТОСТ И КРЕАТИВНОСТ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА, Унапређивање компетенција васпитача за препознавање и подстицање креативности и даровитости, монографска публикација, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.			
2. Николић, М. и сарадници (2017). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом, Иновације у настави, Вол 30. Бр.1. стр.43-54.			
3. Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2014). Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Зборник резимеа Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2014). Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе (стр. 93). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”			
4. ЏејмсТ. Веб, ЏенетЛ. Гор, ЕдвардР. Аменд, АрленР. Деврис (2020): Даровито дете, брижно, храбро и креативно родитељство, Психополис.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
- Теоријска настава-интерактивно предавање, консултације, - Практична настава/вежбе, - Понављање основне елементе градива и материје која је обрађена на предавањима, - Пленарна дискусија проблема, - дебата, кооперативни рад у малим групама; - анализа случаја из праксе, израда задатака,симулације, - индивидуалне и групне презентације семинарских радова студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум	20		
семинар	20		
презентација/пројекат/практ. рад	20		