

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Истраживачки приступ упознавању природе и друштва		
Наставник (за предавања)		др Стојан Обрадовић, др Садуша Реџић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Стојан Обрадовић, др Садуша Реџић		
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Упознавање студената са појавама у природној и друштвеној средини од значаја за децу предшколског узраста. Оспособљавање студената за креирање, планирање, моделовање и реализацију истраживачких активности и пројеката као и активног учења са децом којима се развија и подстиче њихова радозналост за посматрање, проучавање, истраживање и тумачење појава, процеса, законитости и односа у непосредној природној и друштвеној средини.			
Исход предмета	Студенти ће бити способни да: препознају и користе различите природне и друштвене ресурсе у организацији учења предшколске деце; да организују учење које подстиче активно учешће детета у истраживању природних и друштвених појава у окружењу; реализују пројекте са децом из области упознавања природне и друштвене средине; сарађују са родитељима, релевантним појединцима и институцијама ван вртића који представљају изворе активног учења предшколског детета.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Врсте активног учења у природној и друштвеној средини (Кооперативно учење, Интегрисано учење, Учење путем открића, Амбијетално учење, Пројектно учење). Методе активног учења. Појам материје. Биљни и животињски свет. Основне интеракције у природи. Гравитација, маса и тежина тела, плина и осека. Узроци смене дана и ноћи и смене годишњих доба. Светлост. Дисперзија светлости у природи. Електромагнетне појаве и наелектрисавање тела. Муња и гром. Појам и врсте енергија. Нуклеарна енергија. Екологија. Еколошки чиста енергија. Еколошке активности у предшколству. Друштвене појаве и друштвено окружење детета: друштво и заједница, идентитети, село и град, друштвене институције и организације, породица и сроднички односи, вртић, детињство и дете као личност, култура, социјализација, занимања и професије.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Реализација огледа мерења масе тела, тежине тела са и без присуства силе потиска. Демонстрација смене дана и ноћи и годишњих доба. Преламање и одбијање светлости. Дисперзија светлости на оптичкој призми. Наелектрисавање стаклених и пластичних предмета. Припрема средстава за реализацију еколошких активности. Поступци у реализацији мини пројекта са децом. Дискусије о друштвеном окружењу детета и начинима да му се оно објасни, анализа прилога који проширују садржаје предавања.			
Литература				
1	И. Ивић, Активно учење-приручник за примену активних метода наставе-учења, Институт за психологију, Београд, 1997.			
2	В. Матановић, Одабрана поглавља из природних наука, радни приручник, Београд, 2006.			
3	А. Лиз и сар., Откривање света у предшколској установи, Просветни преглед, Београд, 2007.			
4	Е. Каменов, Зелена планета, Драгон, Нови Сад, 2004.			
5	Живковић, Јован. 2013. Друштво – одабрани делови (практикум). Алексинац: Висока школа струковних студија за васпитаче.			
6	Томановић, С. (прир.) (2004). <i>Социологија детињства</i> -социолошка хрестоматија, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
7	Гудовић З., Социјални аспекти и врсте инкомпатибилности образовног система према друштвеној пракси, <i>Нова српска политичка мисао</i> , 2011, бр.2 (посебно издање), стр.247-262.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	1	-	-	-
Методе извођења наставе	Предавања, монолошка метода, дијалогска метода, дискусија, демонстрациони метод, практичан рад (лабораториско-експерименталне) вежбе, метод презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	до 10	писмени испит		-
вежбе/практична настава	до 10	усмени испит		до 40
колоквијуми	до 20			
семинари	до 20			