

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм		МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ		
Врста и ниво студија		МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА)		
Назив предмета		Енглески језик		
Наставник (за предавања)		др Игор Петровић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Игор Петровић		
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)		обавезни
Услов	нема			
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенти буду оспособљени да прате стручну литературу на енглеском језику, као и да стекну увид у савремена научна сазнања у вези са усвајањем нематерњег језика у раном детињству и у вези са утицајем ране двојезичности и вишејезичности на интелектуални и когнитивни развој детета.			
Исход предмета	Студенти ће бити способни да користе стручну литературу и комуницирају са колегама из струке на енглеском језику. Такође ће поседовати савремена научна сазнања из области примењене лингвистике и методике наставе енглеског језика у раном узрасту. Сечена знања ће им омогућити да у предшколској пракси на адекватан начин координишу своје активности са активностима колега који предају енглески језик у оквиру специјализованих програма. Знања сечена у оквиру овог предмета такође ће омогућити студентима да и сами могу да изводе активности на енглеском језику у предшколским установама где је то могуће, комбинујући их са знањима и вештинама стеченим у оквиру осталих стручних и стручно-апликативних предмета.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Представљање сазнања из области примењене лингвистике (одређење појма језика, двојезичности и вишејезичности, усвајања и учења језика, начина на који деца усвајају језик, откривају и примењују структуру нематерњег језика), и методике наставе енглеског језика у раном узрасту.			
Практична настава (вежбе, ДОН, СИР)	Примери активности на енглеском језику са децом у предшколској установи и њихова анализа.			
Литература				
1	Mallett, Margaret. <i>A Guided Reader to Early Years and Primary English: Creativity, principles and practice</i> . Routledge 2015.			
2	Cremin, Teresa. <i>Teaching English Creatively</i> . Routledge 2009.			
3	Lewis, G., <i>Games for Children</i> , OUP, Oxford, 2005. str. 20-32.; Wright, A., <i>Art and Crafts With Children</i> , OUP, Oxford, 2005., str.36-46			
4	Reilly, V., Ward, S.M., <i>Very Young Learners</i> , OUP, Oxford, 2005., str.3-9, 39-72.			
5	Lightbown, P.M., Spada, N., <i>How Languages are Learned</i> , OUP, Oxford, 1999., str. 31-91.			
6	Sayers, J.K. & Rogers, C.S., <i>Helping Young Children Develop Through Play</i> , National Association for the Education of Young Children, Washington D.C., 1994, str. 1-5.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	1	-	-	-
Методе извођења наставе	Монолошка, дијалогска, рад на тексту, илустрација, презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит		0-20
вежбе/практична настава	0-10	усмени испит		0-20
колоквијуми	0-20			
семинари	0-20			