

Студијски програм: Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама			
Назив предмета: Дигиталне технологије у предшколском васпитању			
Наставник/наставници: др Весна В. Стевановић			
Статус предмета: обавезан, VI семестар			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Развијање културе употребе дигиталних технологија у професионалној пракси васпитача. Развој дигиталних компетенција у функцији реализације професионалне улоге васпитача за непосредни рад са децом, развијање реалног програма, професионални развој и професионално јавно деловање, педагошко документовање, истраживање извора учења, праћење савремене стручне литературе, трендова развоја предшколског васпитања и образовања и стручно усавршавање будућих васпитача.			
Исход предмета Студент схвата значај употребе дигиталних технологија у професионалној пракси васпитача, уме да примењује дигиталне технологије у непосредном васпитно-образовном раду, користи дигиталне технологије у планирању активности, процењивању, вредновању и педагошком документовању. Студент је способан да код родитеља и деце развија културу употребе дигиталних технологија, ради на развоју дигиталних компетенција деце предшколског узраста, процени и контролише ризике употребе дигиталних технологија, безбедност и заштиту деце на интернету. Студент уме да користи дигиталне технологије за професионално јавно деловање у размени информација са родитељима/старатељима, колегама, сарадницима, локалном заједницом и осталим заинтересованим лицима и институцијама, процењује употребљивост, квалитет и поузданост информација и активно их користи у свом раду, користи дигиталне технологије за стручно усавршавање, прати савремену стручну литературу и трендове развоја предшколског васпитања и образовања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дигитална технологија и дигитално окружење. Васпитач у дигиталном свету. Дигитална компетенција као стандард за професију васпитача и његов професионални развој. Креирање окружења за коришћење дигиталних технологија у професионалној пракси. Планирање уз подршку дигиталних технологија; Заједничко развијање програма уз подршку дигиталних технологија. Непосредни васпитно-образовни рад са децом уз подршку дигиталних технологија. Дигиталне технологије као оруђа у бављењу темом или пројектом. Дигиталне технологије у праћењу учења код деце. Праћење, педагошко документовање и вредновање уз подршку дигиталних технологија. Дигиталне технологије у функцији размене информација са родитељима/старатељима, колегама, локалном заједницом. Професионално јавно деловање уз подршку дигиталних технологија. Професионални развој васпитача уз подршку дигиталних технологија. Ограничења и недостаци примене дигиталних технологија у професионалној пракси. Изазови родитељства у дигиталном окружењу. Дигиталне компетенције родитеља. Дигиталне компетенције детета предшколског узраста. Развој културе употребе дигиталних технологија код деце предшколског узраста. Асистивне технологије. Безбедност и заштита деце на интернету. <i>Практична настава - Изводи се у рачунарском кабинету и састоји се од индивидуалног или групног рада на решавању задатака и вежби који су у складу са обрађеним темама:</i> Дигитални алати за интеракцију, комуникацију, колаборацију, дељење и учење. Дигитални алати за креирање и обраду фотографија, аудио и видео садржаја. Дигитални алати за креирање презентација. Дигитални алати за креирање дидактичких игара, квизова, упитника. Дигитални алати за креирање интерактивних књига. Рад на пројекту у дигиталном окружењу. Примена дигиталних алата у планирању. Примена дигиталних алата у развијању програма. Дигитални алати у функцији посматрања, планирања, вредновања и педагошког документовања. Е-портфолио. Извори сазнања у дигиталном окружењу. Претраживање интернета. Примена дигиталних алата у подручју истраживања праксе и извора учења. Коришћење дигиталних алата у стручном усавршавању. Дигитални алати у функцији промовисања предшколског васпитања и професије васпитача. Ризици у дигиталном окружењу. Деца и друштвене мреже. Деца и компјутерске игре. Болести зависности у дигиталном свету.			
Литература Златаровић, В., Кузмановић, Д., Анђелковић, Н., Лакићевић, О., Ђоровић, Е., Величковић, С. (2022). <i>Дигиталне компетенције васпитача у предшколској установи</i> , Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд. Златаровић, В., Лакићевић, О., Кузмановић, Д., Анђелковић, Н., Ђоровић, Е., Величковић, С. (2022). <i>Смернице за примену дигиталних технологија у предшколској установи</i> , Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд. Кузмановић, Д., Златаровић, В., Анђелковић, Н., Жунић-Цицварић, Ј. (2019). <i>Деца у дигиталном добу</i> , Ужички центар за права детета, Ужице. <i>Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета</i> (2018). „Службени гласник Републике Србије“, Београд. Станисављевић Петровић, З., Павловић, Д. (2017). <i>Нови медији у раном образовању</i> , Ниш: Филозофски факултет универзитета у Нишу. Пртљага, П., Братина, Т. (2020). <i>Примена информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду</i> , Вршац: Висока школа струковних студија заваспитаче „Михаило Палов” – Вршац.			
Додатна литература: Стевановић, В., Стевановић, М., Јовић, М. (2023). Специфичности дигиталних компетенција деце предшколског узраста, (стр. 77-84), <i>Прва научно-стручна конференција: Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових основа програма</i> , Бујановац. Стевановић, В., Стевановић, М. (2022). Развијање културе употребе дигиталних технологија у предшколској установи, (стр. 77-84), <i>Научно-стручна конференција: Васпитач у 21. веку - Професионалне улоге васпитача у контексту нове концепције предшколског програма</i> , Сокобања			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, интерактивне вежбе, семинарски рад, рад на пројекту, учешће на научно-стручној конференцији, дискусија и анализа стручне литературе, извора са интернета и радова са научно-стручних конференција, консултације, менторски рад, групни и самостални рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практичан рад / колоквијум	20	усмени испит	-
семинарски рад / пројекат	20		
учешће на научно-стручној конференцији	20		