Методика развијања ПМП I

Питања за колоквијум:

1. Математички појам
2. Мисаоне операције при образовању математичког појма
3. Дефинисање математичког појма
4. Математичко закључивање и врсте закључака
5. Развојне фазе по Пијажеу
6. Особине мишљења и карактеристике учења предшколског детета
7. Могућности развијања математичких појмова на предшколском узрасту
8. Активности са математичким садржајима
9. Самосталне активности
10. Усмерене активности
11. Фронтални облик рада
12. Групни облик рада
13. Индивидуални облик рада
14. Вербално-текстуална метода
15. Илустративно-демонстративна метода
16. Лабораторијско-експериментална
17. Метода проблемских ситуација
18. Дидактичке игре са математичким садржајем
19. Дидактичка средства
20. Дидактички материјали
21. Специјализована дидактичка средства
22. Развијање просторне орјентације код предшколске деце
23. Горе-доле
24. У-на-изван
25. Испред-између-иза
26. Изнад-испод
27. Лево-десно
28. Појам скупа
29. Класификација
30. Развијање појма скупа (фазе)
31. Састав и растав скупа
32. Развијање појма скупа-општи методички приступ
33. Графичко представљање скупа
34. Један-ниједан, мало-много
35. Упоређивање скупа придруживањем
36. Једнако-мање-више
37. Једнако-мање за-више за
38. Уређивање скупа
39. Серијација скупа

Предметни наставник:

Др Горица Павловић Рајковић