**Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац**

**Одсек Aлексинац**

**Назив студијског програма: Мастер струковни васпитач**

**Година студија: прва Семестар: други**

**Syllabus**

**Предмет:  Физички и здравствени статус предшколског детета**

**Наставник: Др Иван Јанковић професор струковних студија**

**Контакт  телефон: +381 (0) 69 609 888**

**e/mail:  prof.i.jankovic@gmail.com**

**Консултације: термини по распореду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус предмета:** | **Обавезни МСС** |
| **Број ЕСПБ:** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставни план предмета:** | **Недељни фонд часова:** |
| **Предавања** | **2** |
| **Вежбе** | **3/1 три групе** |
| **Планиран број радних недеља** | **15** |
| **Планирани број наставних недеља** | **15** |

|  |
| --- |
| **Циљ предмета:**  Упознати студенте са програмским основама физичког васпитања усмереним на унапређење физичког и психолошког статуса предшколске популације.  -Оспособити студенте за планирање и програмирање облика и садржаја физичког васпитања популације предшколске деце  -Развијати компетенције студената за стварање подстицајних услова и ситуација за оптимални био-психо-физички и социјални развој предшколског детета.  -Да студенти стекну знања о здравственом статусу и развоју предшколске деце,да се упознају са процесима раста и развоја свих органских система и утицаја физичких активности на њих.Да стекну знања о утицају околине на здравље деце,о важности исхране,о најчешЋим обољењима, повредама и указивању прве помоћи,превенције. |
|  |
| **Исходи предмета:**  -Конкретизација сазнања стечених у претходном периоду и почетак оспособљавања студената за непосредни рад са децом.  -Идентификује и разуме развојне фазе физичких способности деце предшколског узраста.  -Разуме, анализира и интегрише академску литературу.  -Студенти ће се оспособити да спроводе негу,хигијену и здравствени одгој малог детета,разликоваће најчешће дечије болести,рано открити поремећаје у развоју и увидети нарушавање постуралног статуса деце.Применити мере услед благих одступања у развоју, изводити прву помоћ, упознати се са анатомско-физиолошким основама развоја. |
|  |

|  |
| --- |
| **Садржај предмета:**  - Анатомија и Физиологија посматрани одвојено, анатомске и физиолошке основе кретања, хигијена :(исхрана,ментална хигијена и лична хигијена). НајчешЋе болести у дечијем узрасту и њихова превенција, Прва помоћ,Пружање прве помоћи, Утицај физичких активности на нервно мишиЋни систем и све остале органске системе, Правилно држање тела и превенција лошег држања. |
|  |
| **Обавезна литература:** |
| 1. Телесни развој детета и здравствено васпитање: при.др Живојин АнтонијевиЋ  2. Буди прав бићеш здрав: Проф.др Душан ПериЋ, Небојша ЦветковиЋ проф.физ.васпитања  3. Телесни развој и здравствено васпитање за студенте и васпита**ч**е: др Марко А.МарковиЋ |
|  |

|  |
| --- |
| **Препоручена литература:**  1. Цветковић, Н.: *Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења,* Публик Практикум, Земун 2014.  2. Ратковић, Р.: *Телесно васпитање најмлађих кроз слике и речи,* Висока школа струковних студија за образовање васпитача , Пирот 2010. |
|  |

|  |
| --- |
| **Видови наставе:** Предавања, вежбе, консултације |
| **Облици рада:** Фронтални, индивидуални, групни, рад у пару |
| **Методе рада:** Вербална, демонстративна, комбинована, аналитичка, синтетичка. |
|  |

|  |
| --- |
| **Правила понашања студената и наставника током рада:** |
| -     -  Креирање подстицајне радне атмосфере  - - Међусобно уважавање  - - Коректан, професионални однос  - Правовремене повратне информације  - Поштовање правила понашања Академије/Одсека (нпр. поштовање временске  артикулације часа, пауза, долазак на време, у случају кашњења не прекидати час,  облачење примерено високошколској установи, искључен мобилни телефон, самостална  и израда задатака – колоквијум, семинарски, испит, поштовање договорених термина за  израду семинарских радова, колоквијума, одбрану семинарског рада и др.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формирање оцене:** | |
| **Током семестра студенти имају предиспитне и испитне обавезе (до 60 + до 40).** | |
| **Предиспитне обавезе:** | |
| 1. **Редовно похађање наставе и активна партиципација** | **Пример:**  **0-20** |
| -Проактиван однос током обраде, понављања, дијалога, дискусија, израде  радних задатака, израде наставних материјала и домаћих задатака на теме из  наставног програма.  - Дозвољено је коришћење лап-топа и мобилних телефона у функцији наставе. | **до 20** |
| 1. **Семинарски рад** | **0-20** |
| -Семинарски рад се израђује на основу Упутства о изради семинарског рада.  -Теме за семинарски рад расподељује професор.  -Садржај семинарског рада одговара на задату тему.  -Приликом израде је коришћено више извора.  -Семинарски рад се предаје у штампаној верзији, по распореду.  -У изузетним околностима, семинарски рад се може предати у електронској  верзији. |  |
|  | **до 20** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Колоквијум** | **0-20** |
| Колоквијум се полаже практично (3 питања са листе питања за колоквијум која је јавна).  -Студенти ће бити благовремено обавештени о датуму предвиђеном за полагање колоквијума.  -Колоквијум се реализује приликом часа вежби.  -Распоред студената за израду колоквијума је идентичан распореду студената у  групама установљеним на нивоу Школе почетком семестра за наставу вежби. | **до 20** |
| **Завршни испит** | **0-40** |
| -испит се полаже усменим одговором на три питања са јавне листе питања за  испит  -изузетно, испит се полаже писаним путем, одговором на три питања  -на испитном листићу су три питања из различитих наставних тема  -високој оцени на испиту доприноси способност студента да стечено знање из  теме повезује са примерима примене у професионалном раду | **до 30** |