Akademija vaspitačko – medicinskih strukovnih studija Kruševac

Odsek \_\_\_Aleksinac \_\_\_\_\_

Nastavni predmet: Opšta motorika dece predškolskog uzrasta

Nastavnik: dr Igor Stanojević

Pitanja za ispit iz opšte motorike dece predškolskog uzrast

1.Istorijski razvoj antropomotorike.

2.Pojam,predmet,značaj,ciljevi I zadaci predškolskog F.V.

3.Telesni rast ,razvoj I karakteristike predškolske dece.

4.Motorni razvoj I motoričke sposobnosti predškolske dece.

5.Pokret I kretanje kao osnova telesne aktivnosti.

6.Lokomotorni aparat čoveka(aparat za kretanje).

7.Nervni sistem I njegova uloga u mišićnj aktivnosti.

8.Periodi razvoja krupne I sitne motorike(refleksni,senzomotorni I psiho motorni period).

9.Razvoj motorike u psihomotornom period(od 3 do 7 god.života).

10.Glavni ciljevi sistematskog telesnog vežbanja.

11.Karakteristike motoričkog I telesnog razvoja predškolske dece.

12.Osobenosti predškolskog uzrasta.

13.Brzina.

14.Kordinacija.

15.Preciznost.

16.Ravnoteža.

17.Biološki, vaspitni I obrazovni zadaci F.V.

18.Princip raznovrsnosti.

19. Princip naučnosti.

20. Princip individualizacije.

21. Princip trajnosti I progresije stečenih znanja,veština I navika.

22. Princip svestranosti.

23. Princip očiglednosti.

24. Princip primerenosti uzrastu I praktične primenljivosti.

25.Metode motoričkog usvajanja u F.V. dece predškolskog uzrasta(demonstracija,živa reč,imitacija).

26.Priprema za usmerenu aktivnost u F.V. dece predškolskog uzrasta(uvodni,pripremni,osnovni I završni)

27.Vežbe oblikovanja(opšte o njima,njihovu ulogu,značaj….)

28.Voljni pokreti.

29.Izbor vežbi radi korisnog uticaja na telesni razvoj deteta(vežbe se biraju prema:……).

30.Uzroci za usporeni razvoj motorike predškolske dece.

31.Uloga CNS-a u motornoj aktivnosti.

32.Planiranje u F.V.dece predškolskog uzrasta(kvartalni I godišnji plan rad).

33.Metode praktičnog vežbanja(analitička,sintetička I kompleksna metoda).

34.Bazične motoričke sposobnosti(opšte o njima) a zatim o IZDRžLJIVOSTI.

35.Nabroj principe F.V.dece predš. uzrasta a zatim o PRINCIPU SVESNE AKTIVNOSTI.

36.Osnove programa vaspitanja I obrazovanja dece predš.uzrasta-Model A .

37.Igra (sve definicije I značaj igre za razvoj dece).

38.Podela pokreta(osnovna podela I o svakoj reći nesto,ima ih 5: inpulsivni,refleksni,instiktivni,voljni I automatizovani).

39.Planiranje u F.V. dece predš.uzrasta(nedeljni I mesečni plan rada).

40.Tok vaspitno obrazovnog procesa(ima ih 5 I o svakom reći po nesto).

41. Bazične motoričke sposobnosti(opšte o njima) a zatim o FLEKSIBILNOSTI .

42. Nabroj principe F.V.dece predš. uzrasta a zatim o PRINCIPU VASPITNOSTI I ZDRAVSTVENE USMERENOSTI.

43. Osnove programa vaspitanja I obrazovanja dece predš.uzrasta-Model B.

44.Razvoj krupne I sitne motorike dece predškols.uzrasta.

45.Manifestni I latentni prostor.

46.Sistem organa za kretanje(lokomotorni aparat).

47.Uloga vaspitača u podsticaju dečijeg razvoja je da……..?

48. Bazične motoričke sposobnosti(opste o njima) a zatim o SNAZI.

49. Nabroj principe F.V.dece predš. uzrasta a zatim o PRINCIPU SISTEMATIčNOSTI I POSTUPNOSTI.

50.Specifične motoričke sposobnosti.