Академијаваспитачко-медицинских струковнихстудијаКрушевац

ОдсекАлексинац

Наставни предмет:СПЕЦИЈАЛНА ПЕДАГОГИЈА

Наставник:дрСоњаВеличковић, проф.стр.студија

**КОЛОКВИЈАЛНА[[1]](#endnote-2)/ ИСПИТНА ПИТАЊА**

**Школска 2020/2021. год.**

1. Специјална педагогија као научна дисцилина
2. Предмет специјалнеспедагогије
3. Гране специјалнепедагогије
4. Методе и поступциспецијалнепедагогије
5. Односдруштвапремепопулацији особа сасметњамау развоју
6. Штаје то што особе саразвојнимпотешкоћамаискључује из друштва?
7. **Ресоцијализација је процес......**
8. **Сегргација је.......**
9. Историјски аспекти образовне инклузије
10. Најчешћи проблеми интеграциједецесасметњама у развоју у редовном систему образовања….
11. Разлика између инклузије и интеграције у образовању
12. Принципи инклузивног образовања
13. Инклузивнообразовање
14. Предности инклузивног образвања за децу без развојних потешкоћа
15. Предности инклузивног образвања за децу са сметњама у развоју;
16. Предности инклузивног образвања за родитеље деце са сметњама у развоју
17. Предности инклузивног образвања за родитеље типичне популације деце
18. Предности инклузивног образвања за васпитаче
19. Карактеристике деце са сметњама у говорно језичком развоју
20. Афонија је...
21. Дислексија је....
22. Дисграфија је ...
23. Дискакулија је....
24. Хиперактивност је...
25. **Аутизамје …**
26. **Карактеристикедецеса аутизмом**
27. **Каратеристике деце са Даунововим синдромом**
28. **Карактеристике понашања хиперактивног детета**
29. Карактеристике деце са сметњама у развоју видних способности
30. Препоруке у раду са децом са сметњама у развоју видних способности
31. Карактеристике деце са сметњама у развоју слушних способности
32. Препоруке у раду са децом са сметњама у развоју слушних способности
33. Карактеристике деце са сметњама у менталном развоју
34. Препоруке у раду са децом са сметњама у менталном развоју
35. Соматопед је...
36. Логопед је...
37. ШтајеИндивидуалниобразовни план-ИОП? .
38. Карактеристике ИОП- а.
39. Право на ИОП
40. Врсте ИОП-а
41. ИОП по прилагоњеномпрограму
42. ИОП поизмењеномпрограму
43. Обогаћен и проширенпрограм
44. Ко пише ИОП?
45. Ко одобраваизраду ИОП-а за одређенодете?
46. Ко и какопратипримену ИОП-а
47. **Предлог за израду ИОП даје**
48. **Стручнитим за инклузивнообразовањечине…..**
49. ИОП тим у предшколској установи......
50. **Задаци стручног тима за инклузивно образовање у предшкколској установи**
51. **Индивидуализација васпитно-образовног процеса**
52. Применаадекватненаставнестратегије за сврсисходноучењезначи да васпитачпримењује………
53. Видовиподршке/прилагођавања ….
54. Описобразовнеситуације представља.......
55. Подршка у образовањудецесасметњама из спектра аутизма
56. Подршка у образовањудецеиз социјалнонестимулативне средине
57. Педагошкипрофилдететаје: (објасните)
58. Коизрађујепедагошкипрофил?
59. Улога педагошког/персоналног асистента у инклузивном вртићу

У Алексинцу, март,2020.год. Предметни наставник

др. Соња Величковић, проф. стр. студија

1. Колоквијална питања ће бити формулисана у форми теста [↑](#endnote-ref-2)