Академијаваспитачко-медицинских струковнихстудијаКрушевац

ОдсекАлексинац

Наставни предмет: РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ

Наставник: дрСоњаВеличковић, проф.стр.студија

Списакколоквијалнапитања

Школска 2020/2021. год.

1. Термини који се најчешће употребљавају када се говори о особама са изузетним способностима и постигнућнима, као и онима који имају предиспозиције за висока постигнућа .............................................................
2. Индикатори препознавања даровите деце (наведите најмање 5)..................................
3. Бављење проблематиком која е у вези са даровитом децом може се свести на два основна питања : ...........................................................
4. Ко све може да уочи/номинује даровивтост код детета?
5. Разлика између појма даровитост и таленат
6. Потенцијална даровитост
7. Продуктивна даровитост
8. Облици /стратегије васпитно-образовног рада са даровитом децом
9. Особине личности даровитог детета
10. Профил даровитог детета у погледу опште способности.......
11. Профил даровитог детета у погледу посебне способности....
12. Профил даровитог детета у погледу креативности.....
13. Профил даровитог детета у погледу учења.......
14. Профил даровитог детета у погледу мотивације..............
15. Профил даровитог детета у погледу интересовања ......
16. Принципи у раду са даровитом децом
17. Типова интелектуално даровитих појединаца
18. Идентификација (интелектуалне) даровитости представља……………
19. Методе идентификацијеинтелектуалнодаровитих
20. Проблем академскогподбацивањадаровитих ученика
21. Идентификација (препознавање) даровитих у образовном контексту
22. Да ли су одличнеоценевалиднипоказатељиизузетне способности ученика/деце?
23. Да ли слабијеоценезначе да ученик није даровит­­?
24. Идентификацијадаровитедеце у вртићу
25. Образовнаподршкадаровитедеце
26. Диференцијација и индивидуализацијакаомеханизмиинклузивногобразовањадаровитих
27. Препознавање (идентификација) децеизузетних способности у контекстуиндивидуализацијенаставе и израде ИОП-А
28. Груписање по спосонности
29. Убрзавање (акцелерација)
30. Обогаћивањепрограма рада са даровитом децом
31. Васпитачкаонепосреднаподршкаобразовањударовитих
32. Особине и компетенцијеваспитача за рад са даровитом децом