**КОЛОКВИЈАЛНА[[1]](#endnote-1) / ИСПИТНА ПИТАЊА**

 **Школска 2019/2020. год.**

1. Специјална педагогија као научна дисцилина
2. Предмет специјалне спедагогије
3. Гране специјалне педагогије
4. Методе и поступци специјалне педагогије
5. Однос друштва преме популацији особа са сметњама у развоју
6. Шта је то што особе са развојним потешкоћама искључује из друштва?
7. **Ресоцијализација је процес......**
8. **Сегргација је.......**
9. Историјски аспекти образовне инклузије
10. Најчешћи проблеми интеграције деце са сметњама у развоју у редовном систему образовања….
11. Разлика између инклузије и интеграције у образовању
12. Принципи инклузивног образовања
13. Инклузивно образовање
14. Предности инклузивног образвања за децу без развојних потешкоћа
15. Предности инклузивног образвања за децу са сметњама у развоју;
16. Предности инклузивног образвања за родитеље деце са сметњама у развоју
17. Предности инклузивног образвања за родитеље типичне популације деце
18. Предности инклузивног образвања за васпитаче
19. Карактеристике деце са сметњама у говорно језичком развоју
20. Афонија је...
21. Дислексија је....
22. Дисграфија је ...
23. Дискакулија је....
24. Хиперактивност је...
25. **Аутизам је …**
26. **Карактеристике деце са аутизмом**
27. **Каратеристике деце са Даунововим синдромом**
28. **Карактеристике понашања хиперактивног детета**
29. Карактеристике деце са сметњама у развоју видних способности
30. Препоруке у раду са децом са сметњама у развоју видних способности
31. Карактеристике деце са сметњама у развоју слушних способности
32. Препоруке у раду са децом са сметњама у развоју слушних способности
33. Карактеристике деце са сметњама у менталном развоју
34. Препоруке у раду са децом са сметњама у менталном развоју
35. Особа са специфичним тешкоћама у учењу има тешкоће у овладавању…..
36. Соматопед је...
37. Логопед је...
38. Шта је Индивидуални образовни план-ИОП? .
39. Карактеристике ИОП- а.
40. Право на ИОП
41. Врсте ИОП-а
42. ИОП по прилагоњеном програму
43. ИОП по измењеном програму
44. Обогаћен и проширен програм
45. Ко пише ИОП?
46. Ко одобрава израду ИОП-а за одређено дете?
47. Ко и како прати примену ИОП-а
48. **Предлог за израду ИОП даје**
49. **Стручни тим за инклузивно образовање чине…..**
50. ИОП тим у предшколској установи......
51. **Задаци стручног тима за инклузивно образовање у предшкколској установи**
52. **Индивидуализација васпитно-образовног процеса**
53. Примена адекватне наставне стратегије за сврсисходно учење значи да васпитач примењује………
54. Видови подршке/прилагођавања ….
55. Опис образовне ситуације представља.......
56. Подршка у образовању деце са сметњама из спектра аутизма
57. Подршка у образовању деце из социјално нестимулативне средине
58. Педагошки профил детета је: (објасните)
59. Ко израђује педагошки профил?
60. Улога педагошког/персоналног асистента у инклузивном вртићу

У Алексинцу, март,2020.год. Предметни наставник

 Др. Соња Величкович, проф. стр. студија

Мрше С. и Јеротијевић,С (2012). *Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана*

<http://narip.cep.edu.rs/biblioteka/literatura_na_srpskom_jeziku/prirucnik_za_planiranje_i_pisanje_iop-a.pdf>

Lazor,M. i saradnici (2009): *Priručnik za rad sa decom sa smetnjama u razvoju-* Save the children UK i Irish Aid

<http://www.milance.edu.rs/file.php/1/kutak/files/prirucnikzaradsadecom.pdf>

1. Колоквијална питања ће бити формулисана у форми теста [↑](#endnote-ref-1)