## Модел припреме за планирање и праћење реализације ВОЂЕНЕ игре (активности) у предшколској установи

|  |  |
| --- | --- |
| **Предшколска установа, објекат** |  |
| **Група, број васпитаника** |  |
| **Васпитачи** |  |
| **Циљ образовања и васпитања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о основама система образовања и васпитања (2019) |
| **Циљ предшколског васпитања и образовања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о предшколском васпитању (2019) |
| **Аспект развоја:** | Физички, интелектуални, социјални, емоционални |
| **Добробит** | Персонална, делатна, социјална |
| **Циљ етапног планирања** |  |
| **Прилог развијању** **компетенција детета** | Комуникација на матерњем језику; на другом језику; математичке, научне, технолошке; дигиталне; учење учења; друштвене и грађанске; иницијатива и предузетништво; културолошка свест и изражавање. |
| **Пројекат** |  Пример: Опстанак |
| **Област** |  Прилагођавање клими |
| **Тематски детаљ пројекта** |  Временска непогода Ветар, поплава, заштита |
| **Циљ тематског детаља пројекта** |  |
| **Задаци:****Васпитни****Образовни** |  |
| **Очекивани исход** |  |
| **Место извођења** |  |
| **Планирано време**  |  За извођење вођене активности |
| **Облик рада** |  Фронтални, групни, тимски, рад у пару, индивидуални |
| **Методе рада** |  |
| **Активност/и** |  здравствено-хигијенске, телесне, перцептивне друштвене, афективне, еколошке откривачке, логичке, практичне говорне, драмске, ликовне, музичке, плесне игре покретне, игре маште или игре улога, дидактичке,, констукторске, игролике активности |
| **Средства** |  |
| **Помоћна средства** |  |
| **Корелација** |  |
| **Извори знања/литература, сарадници** |  Васпитача/ студента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уводни део | Ток вођене активности | Коментар  |
| Метод-дечија активност | Садржај: |  |
| Централни/главни деоМетод-дечија активност |  |  |
| Завршни/закључни деометод-дечија активност |  |  |
| Индивидуализованирад |  |  |
| **Евалуација/ рефлексивност** |  |  |
| **Корекција** |  |  |
| **Продукти** |  |  |
| **Исход** |  |  |