**АКАДЕМИЈА ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ**

**СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КРУШЕВАЦ – ОДСЕК АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК**

**СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1**

**Установа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( од----------- до-----------)**

**СТУДЕНТ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**име и презиме студента, број индекса)

**ЦИЉ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1**

**Активна партиципација студената у васпитно-образовном раду и осталим делатностима у предшколској установи, како би усавршили вештине планирања, програмирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада. Ширење и продубљивање искустава из педагошке праксе. Компарација научних знања из области васпитања и образовања деце предшколског узраста и решења из актуелне педагошке праксе, ради њеног критичког сагледавања и унапређивања у складу са савременим достигнућима и дечијим правима. Сензибилисање студената за индивидуализовани рада са децом, у складу са њиховим потребама. Успостављање сарадничких односа са свим интересним групама- децом, родитељима, колегама, сарадницима.**

**ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**

**Самостално планирање васпитно-образовног рада, уз избор адекватних стратегија васпитно-образовног рада, уважавање физичких и психичких карактеристика деце у складу са развојним периодом у коме се налазе и подстицајима развоју говора уз коришћење различитих врста књижевних текстова.**

**САДРЖАЈ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1**

Током реализације Стручне праксе 1, на крају 1. семестра, студенти се упознају са наставном базом- предшколском установом и васпитачима, организацијом рада; анализирају књигу васпитно-образовног рада васпитне групе; упознају се са дечијим личним подацима, типом породице, портфолијом; прате васпитно-образовни рад и остале активности надлежних васпитача; посматрају интерперсоналне односе, начин интерперсоналне комуникације, консултују се са васпитачима и децом; посматрају, асистирају при извођењу свих врста активности; припремају и реализују усмерене активности, уз договор са васпитачима, избором стратегије која подржава активно учешће деце; адаптирају књижевне текстове и примењују кумулативно вежбе намењене развоју говора деце и припреми за описмењавање; успостављају дијалог с васпитном групом; реализују мини-пројекат са децом; учествују у раду стручних тела на нивоу установе; континуирано воде Дневник Стручне праксе 1.

**БРОЈ ЕСПБ: 1**

**БРОЈ ЧАСОВА: 40**

**УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА**

У току Стручне праксе 1 требало би стећи општи увид у живот и рад деце у предшколској установи, примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања, његове прихваћености од стране васпитача кроз вредности, знања и делање; укључити се у организацију и реализацију различитих активности, васпитно-образовних игара и пројеката; пропратити коришћене стратегије, облике и методе које васпитач примењује, њихове ефекте, и детаљно се упознати са пратећом документацијом. На тај начин, стечена, научна знања се утврђују, проверава се ниво њихове примене у педагошкој пракси предшколске установе, развија критичко мишљење, вежбају могућа решења за проблемске ситуације и учествује у животу и раду установе применом савремених сазнања.

Запажања о реализацији планираних активности/садржаја, као и запажања и утиске о понашању деце и васпитача у различитим педагошко-психолошким ситуацијама, свакодневно бележити у Дневнику. Запажања изразити јасно и концизно.

У првом делу Дневника увести опште податке о предшколској установи и условима рада.

У другом делу Дневника водити евиденцију о запажањима током дана кроз рубрике: датум, тип и врста активности, Назив и кратак опис активности, улога студента у активностима. Одговорити на постављена питања и унети своја запажања, користећи се новим научним сазнањима и критичким сагледавањем педагошке праксе коју пратите. Описати мини-пројекат који је реализован у васпитној групи. Приложити припрему за једну од самостално изведених усмерених активности.

На крају Стручне праксе 1, васпитач-ментор уноси своја запажања и процене.

1. **ОПШТИ ПОДАЦИ:**

**Навести опште податке о установи – вртићу**:

Назив и адреса установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Број васпиних група у установи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| јаслена | млађа | старија | мешовита | предшколска |
|  |  |  |  |  |

Број деце:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| јаслена | млађа | старија | мешовита | предшколска |
|  |  |  |  |  |

Васпитна група у којој обављате Стручну праксу 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Број деце у групи \_\_\_\_\_

1. **УСЛОВИ РАДА**

**Унутрашњи простор**- описати простор у коме се одвија васпитно-образовни рад; функционални, естетски квалитет простора, мотивациони аспекти уређења простора;

**Средства и материјали** којима располаже установа – садржај појединих кутака/центара интересовања у радној соби, њихова опремљеност, квантитет, квалитет.

**Извршене промене и набавке срестава и материјала у васпитној групи за радну 2019/20:**

Скица радне собе, распоред кутака:

|  |
| --- |
|  |

**Запажања у односу на научне захтеве** опремања и организације намештаја и средстава:

**Спољашњи простор:**описати двориште, проценити његову организацију и функционалност, естетски и мотивациони аспект.

Скица спољашњег простора:

|  |
| --- |
|  |

1. **ЗНАЧАЈНИ РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:**
2. **РЕЖИМ ДАНА УСТАНОВЕ:**
3. **ТИПОВИ ПОРОДИЦА ИЗ КОЈИХ ДОЛАЗЕ ДЕЦА СУ:**
4. **ДЕЧИЈИ ПОРТФОЛИЈИ ПОСТОЈЕ: ДА НЕ**
5. **САДРЖАЈ ДЕЧИЈИХ ПОТРФОЛИЈА ЧИНЕ:**
6. **ИНСТРУМЕНТИ КОРИШЋЕНИ ЗА ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА ДЕЦЕ СУ:**
7. **У УСТАНОВИ СЕ ПРИМЕЊУЈУ ОСНОВЕ ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА:  
   Према изјави васпитача, где се рефлектују**
8. **ПРИПРЕМА ЗА ПРИМЕНУ ОСНОВА ПРОГРАМА ЈЕ ОБУХВАТИЛА:**
9. **ЗАПАЖАЊА О ПРИХВАЋЕНОСТИ И ПРИМЕНИ САВРЕМЕНЕ ПАРАДИГМЕ ДЕТЕТА:**
10. **ЗАПАЖАЊА О ПРИМЕНИ САВРЕМЕНЕ ТЕРМИНОЛОГИЈЕ:**
11. **ЗАПАЖАЊА О ПРОМЕНАМА У НЕПОСРЕДНОМ РАДУ С ДЕЦОМ (У ОДНОСУ НА ПРЕТХОДНА ИСКУСТВА СТУДЕНТА)**
12. **ПРЕМА РЕЧИМА ВАСПИТАЧА, ПРОМЕНЕ СУ СЛЕДЕЋЕ:**
13. **ЗАПАЖАЊА О ТИПОВИМА И ВРСТАМА АКТИВНОСТИ**

**Евиденцију водити за сваки дан Стручне праксе 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **датум** | **Тип и врста активности** | **Назив и кратак опис активности** | **Улога студента** |
|  |  |  |  |

1. **СУМИРАЈ: КОЛИКО ЈЕ АКТИВНОСТИ; ПРОЈЕКАТА РЕАЛИЗОВАНО ИЗ КОЈИХ ОБЛАСТИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА:**
2. **КОЛИКО И КОЈИХ КЊИЖЕВНИХ ТЕКСТОВА ЈЕ ОБРАЂЕНО С ДЕЦОМ:**
3. **НАВЕСТИ НИВО ПОЗНАВАЊА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА: ВАСПИТАЧА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   ДЕЦЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **ЗАПАЖАЊА О ПРИМЕНИ СТРАТЕГИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА; ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ РАДА ВАСПИТАЧА:**

|  |
| --- |
|  |

1. **ОБЛИЦИ САРАДЊЕ ВАСПИТАЧА И ПОРОДИЦЕ:**

**Уписати податке добијене посматрањем и учешћем**

1. **ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАСПИТАЧА:**

**Уписати податке добијене од васпитача.**

1. **УВЕСТИ ПЛАН РАДА ВАСПИТАЧА:**

**Односи се на период стручне праксе.**

1. **Евалуација:**

**Унети коментаре о односу планирано-реализовано, реализацији, исходима рада с децом.**

1. **УЧЕШЋЕ СТУДЕНТА У РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА У УСТАНОВИ (КОЈЕ; КАДА; ТЕМА):**
2. **МИНИ ПРОЈЕКАТ (ТЕМА; ПРИПРЕМА; УЧЕСНИЦИ; МЕСТО; САДРЖАЈ; РЕАЛИЗАЦИЈА, ПАРТИЦИПАЦИЈА ДЕЦЕ, ЕВАЛУАЦИЈА; ОСТАЛО):**
3. **ПАРТИЦИПАЦИЈА ДЕЦЕ У СИТУАЦИЈАМА И АКТИВНОСТИМА (НАВЕСТИ НАЈЗАСТУПЉЕНИЈЕ ОБЛИКЕ):**
4. **У КОЈИМ СТУАЦИЈАМА ДЕЦА БИРАЈУ ТЕМУ И ВРСТУ АКТИВНОСТИ (НАВЕСТИ):**
5. **КАРАКТЕРИСТИКЕ ИНТЕРПЕРСОНАЛНИХ ОДНОСА У ВАСПИТНОЈ ГРУПИ:**

* Прибележите карактеристичне речи/реченице васпитача којима комуницира с децом (позив, наредба, молба, сугестија, захтев, подстицај, друго):
* Усклађеност вербалне, невербалне комуникације и тона васпитача при комуникацији са децом:
* Карактеристике вршњачке комуникације су:
* Најчешћа улога/ улоге васпитача-ментора:
* Посматрајте поступке васпитача и однос са децом у групи. Одредите ком типу васпитача припада и наведите карактеристике рада васпитача на основу којих сте то закључили.
* Како процењујете мотивацију деце у групи приликом активности (на основу чега?):
* Која мотивациона средства васпитач користи:
* Опиши атмосферу у групи:

1. **САМОСТАЛНО ИЗВЕДЕНА УСМЕРЕНА АКТИВНОСТ (ПРИПРЕМА):**
2. **МИШЉЕЊЕ ВАСПИТАЧА-МЕНТОРА:**

Попуњава васпитач:

* Молимо Вас да изразите Ваш став о програму и реализацији Стручне праксе 1:
* Ваша препорука за унапређивање Стручне праксе 1 је:
* Како процењујете сарадњу са студентом (заокружи и образложи):
* У потпуности коректна
* Коректна
* Углавном коректна
* Незадовољавајућа
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис васпитача- ментора

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_