

<b>Студијски програм :Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама</b>			
<b>Назив предмета: Методика упознавања околине</b>			
<b>Наставник/наставници: др Ивана Круљ</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, IV семестар</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да се кроз операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине омогући студентима да овладају системима поступака и односа у комуникацији са предшколском децом како би подстакли структурирање њиховог искуства и појмова о непосредној (природној и друштвеној) околини.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљени студенти за операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине у раду са децом предшколског узраста.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа теоријска питања методике упознавања околине; Карактеристике сазнајног, социјалног и емоционалног развоја предшколске деце од значаја за формирање појмова о природној и друштвеној средини; Природна средина као предмет дечијег интересовања и област истраживачких активности деце предшколског узраста; Друштвена средина, друштвени односи и друштвене институције као предмет дечијег упознавања и подстицаја развоја деце предшколског узраста; Могућности и начини развијања појмова о природној и друштвеној средини код деце предшколског узраста; Методе, облици и средства рада у Методизи упознавања околине; Врсте активности у области упознавања околине као предмет изучавања Методике упознавања околине; Пројектни приступ у Методизи упознавања околине, интегрисана методичка активност- пројектни приступ; Избор и распоред садржаја у области упознавања околине; Програмирање и планирање у области упознавања околине; Припремање васпитно-образовног рада (активности) у области упознавања околине; Евалуација васпитно-образовног рада у области упознавања околине; Садржај упознавања околине као стожер за тематско програмирање и повезивање садржаја из свих осталих области васпитно-образовног рада; Настанак Вационе, звезда и галаксија; Сунчев систем; Оптичке појаве у атмосфери Земље; Помрачење Сунца и Месеца; Механичке појаве; Електрицитет; Магнетизам; Звук; Топлотне појаве. <i>Практична настава</i> Хоспитовање и пракса у предшколским установама ради сагледавања практичне примене сазнатог на часовима Методике упознавања околине			
<b>Литература</b> <b>Обавезна литература</b> 1.А Булатовић, Утицај предшколске установе на развој еколошке свести код деце предшколског узраста, ECOLOGIKA, Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије, Београд, XVIII, (63), 2011, 593-597. 2.А. Булатовић, Еколошки одгој и образовање на предшколском узрасту, Наша школа, Сарајево, Федерација Босне и Херцеговине (64), година LIX, (232), 2013, 139-149. 3.А. Булатовић, Методика упознавања околине-приручник са практикумом, Тампограф, Нови Сад, 2019, 3-183. 4.Ж. Крњаја, Д. Бренеселовић-Павловић, Каледиоскоп, Пројектни приступ учењу, Филозофски факултет, Београд, 2017, 21-44. 5.Основе програма предшколског васпитања и образовања-Године узлета, Просветни преглед, Београд, 2018. 6.Б. Милошевић и сарадници, Интегрисани приступ у развоју вештина деце предшколског узраста, Приручник, ВШССОВ, Нови Сад, 2017. 7.Б. Иванковић, Методика упознавања околине, Сремска Митровица, 2004. <b>Допунска литература</b> 1. Е. Каменов, Саобраћајно васпитање предшколске деце, Драгон, Нови Сад, 1999. 2. Е. Каменов, Зелена планета, Драгон, Нови Сад, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Монолошко-дијалогска метода, текстовно-графичка метода, демонстрационо-илустрациона метода, лабораторијско-експериментална метода и практичан рад студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	-
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>30</b>
колоквијум	<b>20</b>	.....	
семинар	<b>20</b>		
презентација/пројекат/практ. рад	<b>20</b>		