

Име, средње слово, презиме		Драгана Б. Раденовић	
Звање		Наставник-предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 03. 10. 2022.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2022.	Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Алексинац	Педагошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Београд	Педагошке науке
Магистратура	2012.	Филозофски факултет, Београд	Педагошке науке
Диплома	2010.	Филозофски факултет, Београд	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Шифра и назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Вид наставе
1.	(ОПЕ-110207) Општа педагогија	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, ОСС	П+В
2.	(СПЕ-620807) Специјална педагогија	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, ОСС	П+В
3.	(ППХ-10107) Пракса I и II	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, ОСС	Остали часови
4.	(МССИ07) Рад са даровитом децом	Струковни мастер васпитач, МСС	П+В
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност школског успеха ученика са праћењем вредновања и напредовања ученика у настави. <i>Педагошка стварност</i> , број 1/2022.		
2.	Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и карактеристика личности ученика. <i>Учење и настава</i> , 1/2022.		
3.	Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и чинилаца контекста школске средине у погледу планирања наставе. <i>Наша школа</i> , 1/2022.		
4.	Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2021). Повезаност између школског успеха ученика и чинилаца контекста породичне средине. <i>Reflexia</i> , 1 (2).		
5.	Раденовић, Д. (2021): Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности“, <i>Зборник радова Академије „РодноПравности“</i> , Београд.		
6.	Раденовић, Д. (2020): Партиципација родитеља у основном образовању и васпитању ученика из угла школске праксе, <i>Зборник радова Партиципација у образовању – Педагошки погледи</i> , Национални научни скуп сусрети педагога.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима: 1		Домаћи:	Међународни:1
Усавршавања	„Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем" Лични план професионалног развоја-портфолио - Умеће одрастања; - Апликација метода и техника у настави и учењу; - Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава; - Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом и хиперактивношћу; - Пракса и прописи; - Водич за час одељењског старешине; - Настава у облаку; - Насиље и злоупотреба путем ИКТ; - Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу; - Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника, стручни скуп; - Присуствовање и активно учествовање у анализи примене у настави уџбеника за основну школу; - Тестови знања у функцији оцењивања ученика; - Методе и облици ефикасне наставе и учења-базични ниво; - Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања; - Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи.		