**АКАДЕМИЈА ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ СТРУКОВИХ СТУДИЈА КРУШЕВАЦ**

**ОДСЕК АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК**

 **СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 6**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( датум, од----------- до-----------)**

 **СТУДЕНТ:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(**име и презиме студента, број индекса)

**ЦИЉ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 6**

* **Професионално зрело расуђивање о васпитној пракси и програму рада дечјег вртића.**
* **Примена и реализација методичких сазнања и принципа, изграђених знања и вештина из посебних методика васпитно-образовног рада у професионалном раду**

**ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**

**- Самостални рад студената на крају студија.**

**- Примена изграђених знања и вештина у професионалном раду.**

**САДРЖАЈ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 6**

**Препоручује се да студент приступи самосталном планирању, извођењу и вредновању свог плана рада и његове реализације.**

**БРОЈ ЕСПБ: 6**

**БРОЈ ЧАСОВА: 80**

**УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ**

У току стручне праксе 6 требало би стећи општи увид у педагошку документацију предшколске установе, којом је регулисан живот и рад у предшколској установи (развојни план, план самовредновања васпитача и установе, предшколски програм, годишњи план); укључити се у организацију и реализацију различитих игара и активности, пропратити облике и методе које васпитач примењује, њихове ефекте, интерперсоналне односе главних актера васпитно-образовног рада; детаљно се упознати са моделом рада и педагошком документацијом конкретне групе; у договору са васпитачем, самостално изводити активности са децом. На тај начин, стечена, научна знања се утврђују, проверава се ниво њихове примене у педагошкој пракси предшколске установе, развија критичко мишљење, вежбају могућа решења за проблемске ситуације и учествује у животу и раду установе применом савремених сазнања.

Запажања о реализацији активности/ садржаја, запажања и утиске о понашању деце и васпитача у различитим педагошко-психолошким ситуацијама, као и активности које студенти изводе самостално, свакодневно бележити у Дневнику. Запажања изразити јасно и концизно.

У првом делу Дневника увести опште податке о предшколској установи и групи.

У другом делу Дневника водити евиденцију о запажањима током дана кроз рубрике: датум, планирање, опис активности, улога студента у активностима.

У рубрици Активности уписати активности које се реализују током дана: рекреативне, посете, излети, састанци стручних тела предшколске установе, неки од облика сарадње са родитељима, сарадња са локалном заједницом и слично.

У рубрици Опис активности навести назив врсте активности (откривачке, истраживачке, стваралачке, друштвене.... и кратак садржај активности).

У рубрици Улога студента у активности навести врсту учешћа.

У рубрици Запажања детаљније навести карактеристике интерперсоналне комуникације и мотивације васпитаника.

 У оквиру рубрике Посебни задаци одговорити на питања у краткој форми.

1. **ОПШТИ ПОДАЦИ:**

**Навести опште податке о установи – вртићу**:

Назив и адреса установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Број васпиних група у установи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| јаслена | млађа | старија | мешовита | предшколска |
|  |  |  |  |  |

Васпитна група у којој обављате стручну праксу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Број деце у групи \_\_\_\_\_

1. **УСЛОВИ РАДА**

**Унутрашњи простор радне собе**- описати простор у коме се одвија васпитно-образовни рад; функционални, естетски квалитет простора, мотивациони аспекти уређења простора;

**Средства и материјали** којима располаже радна соба – садржај појединих кутака у радној соби, њихова опремљеност, квантитет, квалитет.

**Спољашњи простор:** описати двориште, проценити његову организацију и функционалност, естетски и мотивациони аспект.

1. **ЗНАЧАЈНИ РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:**
2. **РЕЖИМ ДАНА УСТАНОВЕ:**
3. **ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА УСТАНОВЕ: развојни план, план самовредновања васпитача и установе, предшколски програм, годишњи план – Заокружи:**

**увид преглед читао /ла анализирао/ла**

**Запажање:**

1. **ПРАЋЕЊЕ, ДОКУМЕНТОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ :**
* Праћење и документовање кроз дечји портфолио (напредовање детета којим се истиче шта су јаке стране детета; дечја перспектива ситуација, активности и догађаја; начини пружања подршке детету, нарочито када су у питању деца из осетљивих група; да ли се користе: различите скале и друге технике посматрања и праћења, групне и индивидуалне приче за учење; продукти и искази детета настали у консултовању са децом; продукти детета настали у игри и у оквиру теме/пројекта; фотографије, видео и аудио записи, настали у различитим ситуацијама који су детету посебно важни)**:**
* Развијање програма кроз тематски/пројектни портфолио (план развијања теме/пројекта и прича о теми/пројекту):
* Учешће деце, породице и других учесника у праћењу програма:
* Вредновање квалитета реалног програма (стручни сарадници и васпитачи):
1. **ЗАПАЖАЊА О АКТИВНОСТИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Датум** | **Врста активности** | **Опис активности** | **Улога студента** |
|  |  |  |  |

1. **ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ:**
* Видови сарадње предшколске установе и породице:
* Видови сарадње васпитача и родитеља:
* Видови сарадње васпитача са локалном заједницом:
* Рад са децом која имају потешкоће у развоју (опиши) - документација, начин рада, тешкоће у раду, квалитет и начин сарадње са родитељима:
* Рад са даровитом децом (опиши) – документација, начин рада, тешкоће у раду, квалитет и начин сарадње са родитељима:
* Извршите анализу својих контаката:

У интеракцији са децом тешкоћу ми је представљало:

У интеракцији са децом пријало ми је:

Сегменти рада у којима сам најуспешније сарађивао са васпитачем- ментором су:

* Самостално сам извео следеће активност:

Број\_\_\_\_\_\_\_, опис активности:

Број\_\_\_\_\_\_\_, опис активности:

Број\_\_\_\_\_\_\_, опис активности:

Број\_\_\_\_\_\_\_, опис активности:

И тако даље...

1. **Напомена студента:**

Општи утисак и ставови везани за учешће у процесу стручне праксе 6

Колико се осећате способним за самосталан васпитачки рад (процените и заокружите од 1 до 5):

1 2 3 4 5

1. **МИШЉЕЊЕ ВАСПИТАЧА-МЕНТОРА:**

Попуњава васпитач:

* Молимо Вас да изразите ваш став о плану и реализацији стручне праксе 6:
* Ваша препорука за унапређивање стручне праксе је:
* Како процењујете сарадњу са студентом (заокружи и образложи):
* У потпуности коректна
* Коректна
* Углавном коректна
* Незадовољавајућа

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис овлашћеног лица, печат

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_