

**АКАДЕМИЈА ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ОДСЕК АЛЕКСИНАЦ**

**РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА ПЕТИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2019/2020. г. Реализација у вртићима од 21.10.2019. г.**

Ре. бр.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	П	УТОРАК								СРЕДА								Ч	ПЕТАК									
				-	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7		8	-	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Др Стојан Обрадовић	Методика упознавања околине II	-	1	2	3	п	к	4	-	п									-										
			-	5	6	7	п	к	8	-	п										-									
			-	Буцеко.			В. шк.			Гимназија											-									
2.	Др Даница Столић	Методика развоја говора II	-																	-	3	4	2	п	к	1	п			
			-																		-	7	8	6	п	к	5	п		
			-																		-									
3.	Др Иван Јанковић	Методика физичког и здравственог васпитања II	-									1	2	3	п					-	4	-	-	к	п					
			-											5	6	7	п				-	8	-	-	к	п				
			-											Мишићева		В. шк.					-									
4.	Др Милош Насковић Др Радован Станојевић	Методика ликовног васпитања II	-									2	3	1	к	п	-	4	п	-										
			-											6	7	5	к	п	-	8	п	-								
			-											Мишићева		В. шк.		Гимназија		-										
5.	Др Горица Павловић-Рајковић	Методика ПРМ појмова II	-									3	1	2	п	к	4	-	п	-										
			-											7	5	6	п	к	8	-	п	-								
			-											Мишићева		В. шк.		Гимназија		-										
6.	Спе. Зоран Живадиновић	Методика музичког васпитања II	-	2	3	1	к	п	-	4	п									-										
			-	6	7	5	к	п	-	8	п										-									
			-	Буцеко.			В. шк.			Гимназија			Мишићева		В. шк.		Гимназија		-	Мишићева		В. шк.		Гимна.						
Време одржавања активности			-	9-10 <sup>40</sup>			11 <sup>30</sup> -13			13 <sup>30</sup> -15 <sup>20</sup>			9-10 <sup>40</sup>			11 <sup>30</sup> -13			13 <sup>30</sup> -15 <sup>20</sup>			-	9-10 <sup>40</sup>			11 <sup>30</sup> -13		13 <sup>30</sup> -15 <sup>20</sup>		

Легенда: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 -групе студената; п-пленарно предавање; к-консултације  
Формирање група студената и упуства за извођење активности обавиће се у школи од 15-18.10.2019. године

Шеф студијског програма  
.....  
Др Горица Павловић-Рајковић