

**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

<b>Име, средње слово, презиме</b>		Александра М. Милошевић	
<b>Звање</b>		Наставник-предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 15. 11. 2016.	
<b>Ужа научна, односно уметничка област</b>		Педагошког науке	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац	Педагошког науке
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагогија
Магистратура	2014.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагогија
Диплома	1995.	Филозофски факултет, Београд	Педагогија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Предшколска педагогија	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, Основне струковне студије	3+1
2.	Припрема деце за школу и рад са даровитом децом	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, Основне струковне студије	3+1
3.	Припремни предшколски програм	Специјалиста за припремни предшколски програм, Специјалитичке струковне студије	2+ 2
<b>Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)</b>			
1.	(2006): Establishing of Communication Competence in System of Human Environment, <i>6th International Conference "Research and Development in Mechanical Industry" RaDMI 2006</i> , Budva, Montenegro, 13-17.September, Proceedings on CD-ROM, ISBN-10 86-83803-21-X and ISBN-13 978-86-83803-21-7		
2.	(2008). Праћење и евалуација стручног усавршавања наставника, <i>Иновације у настави</i> , 1, 98-110. UDC 371.136		
3.	(2014). Истраживачка улога педагога у савременој школи, У <i>Зборнику радова: Идентитет професије педагог у савременом образовању</i> . Београд: Филозофски факултет, стр. 63-70. UDC-37.012:001.8/371.12.001.3-051:37.01		
4.	(2014).Стил рада савременог наставника. <i>Зборник радова</i> , 16. Ужице: Учитељски факултет Универзитета у Крагујевцу, стр. 373-384.УДК 316.644-057.874: 371.135 (497.11)		
5.	(2014). Компетенције за управљање и руковођење савременом школом, <i>Зборник резимеа. 17. Научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“</i> . Институт за педагошка истраживања, Универзитет у Београду, Учитељски факултет, стр.114.		
6.	(2015). Социјална дистанца ученика од наставника у старијим разредима основне школе. <i>Учитель, 1</i> , стр.119-132. УДК 37.064.2		
7.	(2015): <i>Стилови рада савременог наставника</i> . Ужице: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. УДК 37.064.2 371.12:159.923.3 ISBN 978-86-80246-01-7		
8.	(2017). Место и реализација васпитних програма у савременој школи. <i>Зборник радова</i> , 19 (20). Ужице: Педагошки факултет Универзитета у Крагујевцу, стр. 9-20. УДК 37.018		
9.	(2018). Улога невербалне комуникације у реализацији педагошке функције предшколске установе. <i>Зборник радова Наше стварање - бр. 17 са XIII конференције „Васпитач у XXI веку“</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр.213-221. УДК 373.23:8'221		
10.	(2019). Интерактивне методе учења у припремном предшколском програму. <i>Зборник радова Наше стварање - бр. 18 са XIV конференције „Васпитач у XXI веку“</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр.173-180. УДК 371.314.6:373.29 37.022/.026		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни

Усавршавања	<p><b>-Вештине дизајнирања и вођења обуке-Модул о фацитацији-</b> у организацији K-education Austriја, 2004.</p> <p><b>-Пројектни менаџмент као средство школског развоја-</b> водитељи: Криста Бауер, Мира Беара, у организацији Kultur Kontakta Austriја, 2003.</p> <p><b>-Евалуација и инструменти евалуације,</b> водитељи: Сеп Дитрих и Хајнрих Тојтенберг, Швајцарска (у оквиру Twinning пројекта), 2004.</p> <p><b>-Модели и технике евалуације и самоевалуације у школама</b> – водитељи: Криста Бауер и Гералдине Краус, у организацији Kultur Kontakta, K-education, SEDP, 2006.</p>
<p>Други подаци које сматрате релевантним: Аутор и реализатор више акредитованих семинара у Србији и Црној Гори; Члан Педагошког друштва Србије</p>	