|  |  |
| --- | --- |
| Установа: | Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац |
| Генерација: | Специјалистичке студије, 2018./2019. године |
| Предмет: | **Почетно математичко и информатичко образовање** |
| Наставник: | мр Николић Миодраг, предавач |
| Објављено: | 23.03.2019 године. |

**Опис предиспитних активности студената**

**Предавања и вежбе**:

Присутност на предавањима и вежбама.

Доноси 10 поена.

**Семинар**:

Ради се на темама које су везане за садржај предмета.

**Теме семинарских радова**:

Расподељене су и приказане у Табели 1.

Списак литературе дат је у Спецификацији предмета.

Додатна обавезна литература је најмање по један рад:

1. из групе специјалистичких, дипломских или семинарских радова који су урађени из области „Рачунарске и информатичке науке“ наше Школе (наћи га у библиотеци Школе, на сајту предмета или директно од наставника);
2. са одговарајуће научно-стручне конференције;
3. са интернета.

Рок: две недеље за прелиминарни рукопис. Препорука је, али није обавезно, да се рукопис поднесе на рецензију електронском поштом, циркуларним писмом на обе адресе наставника:

1. miodrag.nikolic@medianis.net;

2. [mnnastavnik@gmail.com](mailto:mnnastavnik@gmail.com).

За додатна појашњења користити часове вежби. Студенти који су спречени да долазе на предавања и вежбе могу се обратити наставнику телефоном на број 065/955-06-13.

Назив поднетог документа је: Презиме Име, број индекса, Тема

Крајњи рок: 13.04.2019. године.

По одобрењу наставника семинарски рад се штампа у два примерка, један који потписује студент за наставника а други, који потписује наставник, за кандидата. Семинарски рад прилаже се и на диску. Рад уредити применом вештина које су стечене на часовима вежби а сагласно „Упутству за израду стручног рада“, „Упутству за писање увода“ (која се налазе на страници предмета) као и према захтевима из:

„ПРАВИЛНИК О ЗАВРШНОМ РАДУ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА“, члан 34. и 35. (<http://vsvaspitacka.edu.rs/opsta-akta/>).

Рад има за циљ продубљивање знања студента кандидата. Одбрана рада треба да траје најдуже 30 минута. Има за циљ да покаже да је кандидат самостално обрадио тему на основу задате литературе и овладао темом. Кандидат током одбране, истовремено, упознаје остале студенте са проблематиком из програма предмета која је саставни део усменог дела испита. Посебна препорука је детаљно обрадити један сегмен теме и практично га приказати на рачунару осталим студентима (један микросвет, једну енциклопедију, једну игрицу, једну симулацију...).

Доноси 10 поена.

Термин одбране: Одмах по одобрењу наставника а најкасније 04.05.2019. године.

**Истраживачки** п**ројекат**:

На обрађену и одбрањену тему из области „Семинар“, кандидат припрема практичну активност и презентацију за приказ деци припремне предшколске групе. Истраживачки пројекат се штампа у два примерка, један који потписује студент за наставника а други, који потписује наставник, за кандидата. Пројекат се прилаже и на диску. Циљ је да се обрађена проблематика прилагоди за поменути узраст, да, на деци прихватљив и разумљив начин, прикаже тематику и подучи их. Трајање прве, замишљене, показне практичне активности је 30 минута.

Кандидат за другу замишљену практичну активност са децом, активност провере усвојеног знања и вештине, припрема тест у дигиталној форми. Слике у тесту, временски редослед одвијања активности и алгоритам тока активности обрађују се у програмима *Microsoft Paint* и *Microsoft Office Visio*. Статистички закључци о усвојеном знању изводе се применом апликативног програма *Microsoft Office Excel*.

Одбрана истраживачког рада огледа се у практичној провери на рачунару усвојених и примењених знања из апликативних програма *Microsoft Paint, Microsoft Office Excel* и *Microsoft Office Visio*. Студенти треба да покажу да су поменутим програмима овладали са 80%.

После успешне практичне провере примењених знања, кандидат приступа презентацији свог оригинално замишљеног теста.

Доноси 10 поена.

Термин последње одбране: 04.05.2019. године.

Табела 1. Теме семинарских радова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Богдановић Ивана | Основи Информатике и рачунарства. |
| 2 | Васић Марко | Предмет изучавања информатике, циљ, задаци. |
| 3 | Вилчек Вељко | Рачунар као наставно средство. |
| 4 | Гајић Лидија | Примена рачунара у настави. |
| 5 | Ђокић Јелена | Програми за учење путем откривања (микросветови). |
| 6 | Ђорђевић Марија | Програми за учење путем откривања (рачунарске енциклопедије). |
| 7 | Живановић Милена | Програми за учење путем откривања (симулације). |
| 8 | Живковић Анђела | Рачунарске игре. |
| 9 | Златановић Јелена | Утицај васпитача на избор рачунарских игара. |
| 10 | Јовановић Миркица | Електронски наставни материјали. |
| 11 | Јовић Марија | Настава на даљину. |
| 12 | Манојловић Траиловић Владана | Ергономски стандарди. |
| 13 | Милосављевић Јелена | Основи информатике и рачунарства. |
| 14 | Павловић Јована | Предмет изучавања информатике, циљ, задаци. |
| 15 | Петровић Сања | Рачунар као наставно средство. |
| 16 | Раденковић Кристина | Примена рачунара у настави. |
| 17 | Радоичић Данка | Програми за учење путем откривања (микросветови). |
| 18 | Спасић Дијана | Програми за учење путем откривања (рачунарске енциклопедије). |
| 19 | Спасић Ивана | Програми за учење путем откривања (симулације). |
| 20 | Станковић Снежана | Рачунарске игре. |
| 21 | Станојловић Драгана | Утицај васпитача на избор рачунарских игара. |
| 22 | Стевановић Наталија | Електронски наставни материјали. |
| 23 | Стојановић Лазар | Настава на даљину. |
| 24 | Стојановић Наталија | Ергономски стандарди. |
| 25 | Тасић Милан | Основи информатике и рачунарства. |
| 26 | Тошић Ивана | Предмет изучавања информатике, циљ, задаци. |
| 27 | Тсиалиоу Екатерини | Рачунар као наставно средство. |
| 28 | Јовановић Јелена | Примена рачунара у настави. |
| 29 | Милошевић Бранислава | Програми за учење путем откривања (микросветови). |
| 30 | Митић Светлана | Програми за учење путем откривања (рачунарске енциклопедије). |
| 31 | Јовић Александра | Програми за учење путем откривања (симулације). |
| 32 | Гиздавић Милица | Рачунарске игре. |
| 33 | Станојевић Александра | Утицај васпитача на избор рачунарских игара. |
| 34 | Илић Андријана | Електронски наставни материјали. |
| 35 | Крстовић Милица | Настава на даљину. |
| 36 | Стевановић Ивана | Ергономски стандарди. |
| 37 | Стојановић Андреја | Рачунар као наставно средство. |
| 38 | Гроздановић Драгана | Примена рачунара у настави. |
| 39 | Момчиловић Јелена | Програми за учење путем откривања (микросветови). |
| 40 | Ромбис Дијана | Програми за учење путем откривања (рачунарске енциклопедије). |
| 41 | Цекић Милица | Програми за учење путем откривања (симулације). |
| 42 | Златковић Андријана | Рачунарске игре. |
| 43 | Живановић Анђела | Утицај васпитача на избор рачунарских игара. |

Напомена 2: Студенти могу променити додељену тему у договору са предметним наставником.