

ИСПИТНА ПИТАЊА ЗА ПРЕДМЕТ:

СОЦИЈАЛНИ РАД У ИНКЛУЗИЈИ ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: др Анкица Симона Ковачевић

1. Медицински приступ инвалидности
2. Социјално-инклузивни приступ инвалидности
3. Мистично раздобље
4. Фаза азилирања и сегрегације
5. Фаза социјалне интеграције
6. Конвенција о правима детета
7. Основни принципи конвенције о правима детета
8. Конвенција УН о правима особа са инвалидитетом
9. Циљеви и услуге социјалне заштите
10. Начела социјалне заштите
11. Права корисника
12. Поступак за коришћење социјалне заштите
13. Материјална подршка у систему социјалне заштите
14. Инклузивно образовање
15. Општи принципи образовања и васпитања
16. Циљеви образовања и васпитања
17. Забрана дискриминације
18. Активно учешће родитеља/старатеља деце
19. Предшколско образовање и васпитање
20. Упис ученика/ца у основну школу
21. Индивидуални образовни план
22. Садржај индивидуалног образовног плана
23. Улога интерресорне комисије
24. Развојне парадигме, стадијуми и критичне тачке развоја
25. Динамска перспектива, укључујући теорију везивања / привржености
26. Теорије учења
27. Когнитивистичке теорије
28. Системни приступ или парадигма
29. Значај раног откривања, превенције, стимулације и интервенције
30. Теорија емоционалног везивања
31. Значај привржености за процену здравог развоја детета
32. Услови који доприносе неадекватним моделима емоционалне везаности
33. Последице по развој
34. Деца са сметњама у развоју-полазне основе, методолошке недоумице
35. Принципи људских односа у комуникацији са дететом коме је потребна подршка
36. Место родитеља/одгајатеља у инклузивном покрету

37. О дечјим потребама и особеностима у задовољењу потреба детета са сметњама у развоју
38. Кључне промене општих схватања и праксе у раду са особама са потребом за додатном подршком
39. Инклузија за предшколце
40. Социјална одбаченост
41. Оштећење вида
42. Оштећење слуха
43. Даунов синдром
44. Интелектуалне тешкоће
45. Аутизам
46. Поремећаји у телесном развоју
47. Поремећај језика и говора
48. Сметње у понашању
49. Поремећаји у читању, писању и рачунању
50. Појам инвалидност
51. Деца са сметњама у развоју термилошка разноликост
52. Инклузија- термилошка разноликост
53. Улога васпитача у инклузивном образовању.

„Водич кроз права деце са сметњама у развоју у Србији“ стране: 7-13; 47-66; 68-83

„Деца са сметњама у развоју –потребе и подршка“ стране: 13-39

„Увод у инклузију“ стране: 37-43; 53-88.